

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية

مادة القراءة لتلاميذ السنة الرابعة

النّصّ

كان الفيل يحبّ الغابة التي يعيش فيها حبّا عظيما . و
بينما كان ذات يوم يتجوّل أبصر قطعة صغيرة بادية الحزن
فسألها عن سبب حزنها فردّت قائلة :
- لي رغبة كبيرة في أكل العصافير ، لكنني لا أستطيع
ذلك . ساعدني أيّها الفيل الكريم حتى أنال مبتغاي.
- كيف أساعدك و أنا لست صيادا ؟
- تستطيع أن تقلع الأشجار ، فأنت قويّ ، و إذا اقتلعتها
تضطرّ العصافير إلى النزول أرضا لتستريح و تنام فانقضّ
عليها بسهولة .
أثرت القطعة في الفيل ، فراح يجتثّ الأشجار من جذورها
حتى أتى على عدد كبير منها .
تجمعت العصافير و رأت ما حلّ بها و بأعشاشها فقرّرت
مغادرة هذه الغابة نهائيا ، فتبخّرت أحلام القطعة و آمالها .
و راحت هي الأخرى تبحث لها عن عيش بين أزقة
المنازل و سطوحها .
أفاق الفيل من غفوته ، و تفتنّ لحماقته حين لم يجد
مكانا ظليلا يقيه حرّ الشمس و لمحّ البرد فندم على
فعلته و شعر أنّه أساء إلى غيره و إلى نفسه و قرّر أن
يكفر عن ذنبه



1 (أكمل الجدول التالي :

الشخصية	العمل الذي قامت به	الصفة المناسبة لها
.....
الفيل	نفذ طلب القطة دون تفكير

مع 2 أ

2 (ما سبب حزن القطة ؟

مع 2 ب

3 (ماهو الخطأ الذي ارتكبه الفيل ؟

.....
.....

- أدمع إجابتي بقريئة من النص :

مع 2 ج

5 (أدرك الفيل خطأه . استخرج قريئة تدل على ذلك .

.....

6 (علاقة القطة بالعصافير علاقة عدا . استخرج شاهدا على ذلك من النص

7 (أشرح الكلمات المسطرة و أكون بها جملا من إنتاجي .

مع 2 ه

- تفطن الفيل لحماقته =

- الجملة :

- راح بحث الأشجار =

مع 2 د

http://medrassatouna.com

- فانقض عليها بسهولة =

- الجملة :

مع 3 أ



8 (ساعد الفيل القطة على الاعتداء على الآخرين . ما رأيك في هذا التصرف ؟

مع 3 ب

--	--	--

9 (أساء الفيل لنفسه و لغيره و كيف ذلك ؟

مع 3 ج

--	--	--

10 (تصور نهاية مناسبة للنص .

قرر الفيل أن يكفر عن ذنبه
ف.....

جدول إسناد الأعداد

مع 3			مع 2						مع 1			المعايير مستويات التملك		
من	من	من	و	هـ	د	ج	ب	أ						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	---
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				+ --
			1	1	1	1	1	1	1	1				++ -
			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	6	5		+++

