

## تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات السنة الثانية

السند:

أشرف و محمد و فردوس تلاميذ يدرسون بالسنة الأولى بجد و اجتهاد و يطيعون أوامر و والديهم التقوا ذات يوم في دكان الحي .

تملك فردوس المبلغ التالي



(1) أجمع المبلغ الموجود عند فردوس:

مع 3

(2) وجد محمد في جيبه المبلغ التالي



مع 3

(3) أما أشرف فقد وجد بجيبه 350 مي أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية

مع 3

(4) أقارن بين المبالغ الثلاثة :

مع 2

1) أساعدها على ايجاد عدد الأشجار الموجودة بالحقل؟

2 مع

عادت فردوس إلى المنزل فوجدت جدها يستعد للذهاب في جولة في الحقل فأصرت على مرافقته فقامت بعد أشجار اللوز فوجدتهم 75 شجرة و أشجار الخوخ فوجدتهم 125 شجرة أما أشجار الزيتون فوجدتهم 214 شجرة.

1) أساعدها على ايجاد عدد الأشجار الموجودة بالحقل؟

5 مع

( أرتبهم من الأكبر الى الأصغر

2 مع

3) أفكك الأعداد إلى مجموعتين؟ ثم تحقق من صحتها

2 مع

75

214

125

قال الجد: لقد ماتت عديد الأشجار جراء الجفاف فقد كان عدد أشجار اللوز 188 شجرة و عدد أشجار الخوخ 225 شجرة و عدد أشجار الزيتون 296 شجرة.

5 مع

4) أجري عمليات لأعرف كم مات من كل نوع من الأشجار




2 مع

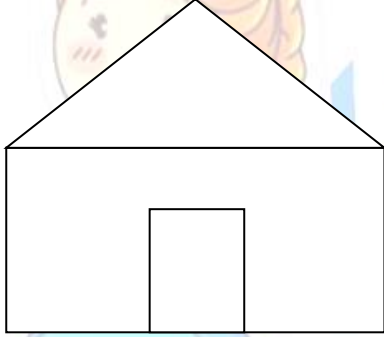
2 مع

2 مع



5) أجمع الأشجار الميتة مع بعضها:

6) رسمت فردوس خطا مستقيم بين الشجرة و البقرة و خطا منحن بين الشجرة و المنزل و آخر منكسر بين المنزل و البقرة



ألون المثلث باللون الأحمر

ألون المستطيل باللون الأزرق

ألون المربع باللون الأصفر

مع 5

مع 4

مع 4

مع 4

مع 4

مع 4

مع 4

معيار التميز	معايير الحد الأدنى									مستويات التملك
	مع	مع	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 1	مع 2	
مع 3										لا إجابة / إجابة خاطئة
0										دون التملك الأدنى
2			1	0.5	1	2	1	0.5	1	التملك الأدنى
3			2	1.5	2	4	3	2.5	2	التملك الأقصى
5			3	2.5	3	6	5	4.5	3	

