

تقييم مكتسبات التلميذ في مادة الإملاء والخط  
في نهاية الثلاثي الثاني السنة الأولى



									ط
									ق
									طَارِقٌ وَرَفِيقٌ فِي البُسْتَانِ يَمْرَحَانِ .

إملاء

									نَفَخَتْ ..... بِالْوَنَاءِ ..... وَخَرَجَتْ إِلَى
									لِتَلْهُو بِهِ . فَجَاءَ هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ .
									فَانْقَطَعَ ..... وَ ..... البَالُونَ
									حُرًّا ..... هَاهِي رِيْمَةٌ ..... بِسُرْعَةٍ
									..... بِهِ .

## جدول إسناد الأعداد

م التميز	المجموع	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
مع 3						درجات التملك	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -	
1.5 < 0	عتبة 1	5 1/2	1	1/2	1	3	دون التملك الأدنى +
0	عتبة 2	1 2	2	1	2	6	التملك الأدنى ++
2		1 3 1/2	3	1.5	3	9	التملك الأقصى



Groupe  
مدرستنا  
By  
Ramzy Mim



medrassatouna.com

