

## تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي - تربية إسلامية -

### السنة الثانية

**السند :** حلت عمّتي ضيفة بيننا فأعدت أمّي أطعمة شهية . كسكسا باللحم ، شرائح سمك مشويّ وسلطة وجفنة كبيرة من الغلال النظيفة . جلسنا حول المائدة للغذاء ، وبسرعة البرق التهم وجيه ما بصحنه ثمّ مدّ يده إلى صحن الضيفة . فاحمرّ وجه أمّي وصاحت :  
" تأدّب ..... "

**التّعليمة :** أربط بسهم بما يناسب .

- \* الطّعام قد احترق
- \* وجهه يأكل بشراهة
- \* يريد وجهه أن يأكل من صحن الضيفة
- \* احمرّ وجه أمّي لأنّ

**التّعليمة :** أشطب الخطأ و أعلّل

غير سليم

سليم

سلوك وجهه

لأنّه



خجل وجهه و طأطأ رأسه واعتذر لأمه ثم أسرع إلى  
المغسل ونظف يديه و أسنانه . اقتربت منه عمّتي وطلبت  
منه أن يذكر لها بعض آداب الأكل . أساعده .

مع

.....  
.....  
.....

أرتب المفردات التالية لأعرف ما قاله الرسول صلى الله عليه  
وسلم في آداب الأكل .

مع

سَم      يا غلام      الله      ممّا      وكل      يليك

.....

بعد الأكل نظفت زينب المطبخ وصبت ما تبقى من أطعمة  
في كيس ألقت به في الحاوية . استنكر أبي هذا الأمر  
وذكرها بما ورد في سورة المائدة .

مع2



أكمل الآية بـ **تسرفوا** **المسرفين**

قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا ولا ..... إنّه لا

يحبّ ..... "

<http://medrassatouna.com>



حسب رأيك ماذا يجب أن نفعل بالأطعمة المتبقية ؟

مع 3  
□

.....

.....

سمعت عمّتي الأذان فتوضّأت وذهبت للصلاة  
أربط الآية باسم السّورة التي أخذت منها .

- \* ويل لكلّ همزة لمزة
- \* إنّ الإنسان لفي خسر
- \* ثمّ لتسئلنّ يومئذ عن النّعيم
- \* العصر
- \* الهمزة
- \* التّكاثر

مع 2  
□  
□  
□

التمييز	معيّار الحد الأدنى		
	مع 2	مع 1	
عتلة 1	0	0	---
(1)	3 / 2 / 1	/3 / 2 / 1	+ --
عتبة 2	4	4	++ -
(2)	6 / 5	6 / 5	+++

<http://medrassatouna.com>

