

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني
الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع أخته تيسير سيّارة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيّارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرق الأرض بالجرّار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسّان يلعب بوردة الرّيح.

التعليمة 1-1: أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحرّكه

- سيارة مراد تحركها

طاقة:

- العربة التي تدفعها الجدة: تحركها

طاقة:

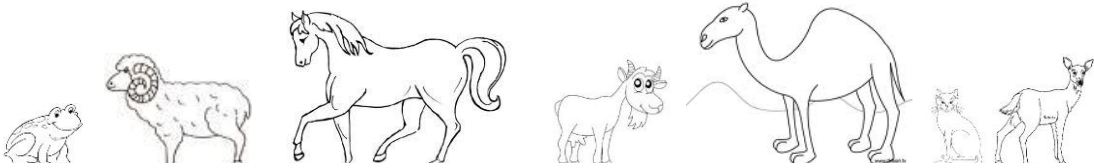
- وردة الريح التي يلعب بها حسّان تحركها

طاقة:

السند 2: دخلت تيسير الزّربية فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدّمت للكباش و البقرة العلف. ثمّ خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

التعليمة 1-2: أحيط العنصر الدّخيل من المجموعة و ألوّن

الحيوانات الولودة :



التعليمة 2-2: أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد

الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها

الخدّاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات الولودة

لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفية نمو هذه الحبة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسأل خاله عن ذلك فزوّدّه ببعض المعلومات.

التعليمة 1-3: أصلح الخطأ في المعلومات التّالية

○ كل النباتات تتكاثر بنفس الطريقة

○ تنبت البذرة فتصير نبتة

○ تتحول الزهرة إلى ثمرة توجد بها بذور

○ التعليمة 2-3: أرّتب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كلّ

صورة اسم المرحلة المناسبة ممّا يلي :

○ زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة

مع3

مع3



مع2

السند 4: إكتشف عزيز أنّ خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة

التعليمة 1-4: أساعده على تصنيف هذه النباتات في

الجدول

جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

مع2

نباتات تتكاثر بدون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير	التمكّات
	مع3	مع2		
0	0	0	0	-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7		+++

