

تقييم مكتسبات التلميذ في مادة التاريخ لتلاميذ السنة الخامسة
الثلاثي الثاني

السند 1: نظرا للموقع الهام الذي تحتله بلادنا تونس تعاقبت عليها عدّة حضارات .

التعليمة 1: أربط كلّ حضارة مرّت ببلادنا بفترتها التاريخية

- الحضارة الرومانية * من 814 ق.م إلى 146 ق.م

- الحضارة القبصية * من 7000 ق.م إلى 5000 ق.م

- الحضارة القرطاجية * من 146 ق.م إلى 439 م

التعليمة 2: أربط بسهم بين المعلم التاريخي بالحضارة التي يعود

إليها .

* أفريقيا الرومانية * مسرح الجم

* قرطاج * الآلهة بعل حمون

* الحضارة القبصية * الحوانيت

* الفسيفساء

التعليمة 3: أكمل بما يناسب :

هدّدت قرطاج فدارت بينهما ثلاثة حروب من أجل

السيطرة على وقد دامت

بصفة متقطّعة .

السند 2: من الحضارات التي توالى على بلادنا أيضا الحضارة

الإسلامية فقد بعث الله تعالى سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم

وحمله الرّسالة النبوية ليبلغها إلى العالم بأجمعه ولينشرها بين

النّاس قاطبة .



التعليمة 4 :أكمل الفقرة التالية لأتعرّف مولد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم و نشأته .

وُلد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم ب
حوالي ميلادي من قبيلة

التعليمة 5 : أشطب الخطأ :

مع 2

هاجر الرّسول صلّى الله عليه وسلّم إلى الطائف يثرب

وقد رافقه في رحلته أبو بكر الصّدّيق علي بن أبي طالب

السند 3 : جاء الإسلام بمجموعة قيم تنظم علاقة المسلم بالله والمجتمع أسطرّها :

مع 1

توحيد الله - عبادة الأصنام - المساواة - تفضيل الرّجل على المرأة - احترام الوالدين - التّوكّل على الغير .

السند 4 : ما كادت الدّعوة الإسلاميّة تظهر في مكّة حتّى قاومتها قبيلة قريش .

مع 4

أنتج فقرة أتحدّث فيها عن :

1 / أخلاق الرّسول صلّى الله عليه وسلّم وعلامات النّبوة .

2 / كيف قاومت قريش الدّعوة الإسلاميّة ؟

.....

.....

<http://medrassatouna.com>

.....



جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1			مع 2			مع 3			مع 4
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	3
إنعدام التملك	0			0			0			
دون التملك الأدنى	1	2	3	0.5	1	1.5	1	2	3	
التملك الأدنى	4			2			4			
التملك الأقصى	5	6		2.5	3		5	6		

