## تقييم مكتسبات التلميذ في مادة الإيقاظ العلمي السنة الثاني الثاني

## السند عدد1:

لصنع لوحة كهربائية تمثل خريطة البلاد التونسية أحضرت " مريم " خلايا ذات فولطات مختلفة – مصابيح ملونة – مقصا – خريطة مرسومة على ورق مقوى.

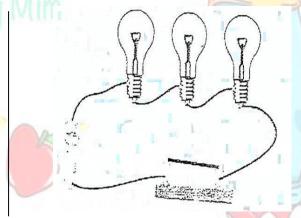
## التعليمة 1:

- ً أ- أرب<mark>ط كل</mark> عنصر بوظيفته
  - المصباح الكهربائي \*
- \* يوصل التيار الكهربائي

\* تصدر التيار الكهربائي

- المقص \*
- \*يضيء عندما يوصل فتير<mark>اه بالخ</mark>لية
- ال<mark>خلية</mark> الك<mark>هرب</mark>ائية

<mark>ب-أرسي</mark>م رسما بيانيا لهذه الدارة



http://medrassatouna.com



		سند	
	_ \ \ _	N 1	
_	24		ш.

لاحظت مريم أن المصابيح الثلاثة كلها ذات 3.5 فولط

التعليمة 2

أساعدها على اختيار الخلية المناسبة واحيطها بخط مغلق



12 ف





4,5 ف

أعلّل اختياري:

التعليمة 3

أضع العلامة (x) أمام الإفادة الخاطئة:

- لا يضيئ المصباح بصورة عادية إذا توافقت فولطيته بفولطية الخلية الكهربائية
  - كل عناصر الدارة الكهربائية ناقلة للكهرباء
- عندما أعوض البلاستيك بقطعة نحاس بين المصباح والخلية يضيء

المصباح

التعليمة 4:

أصلح الخطأ إن وجد

الماء الذي به أملاح عازل <mark>للتيار ا</mark>لكهربائي <mark>ل</mark>ذا أتجنب استعمال الأجهزة

الكهربائية ويدي مبللة بالماء.

