

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية

مادة الإيقاظ العلمي لـ تلاميذ السنة الرابعة

السند 1:

اجتمعت العائلة في الضيعة . الأم تعد الشّاي على الكانون و غطاء الإبريق في ارتفاع و نزول . الأب يدخن سيجارة أما مراد فكان يعدو في أطراف الضيعة ممسكا بوردة رياح .

التعليمية 1: أكتب هواء ملوث / هواء نقي صالح للتنفس / غير صالح للتنفس

- هواء حديقة المنزل
- الدخان المتتصاعد من السيجارة
- تعطينا أشجار الحديقة

0.5 0.5 0.5

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

السند 2: قال مراد لأخيه هياً نقوم بتجارب ثبت وجود الهواء .

التعليمية 2: أثبت وجود الهواء من خلال التجارب المحسّمة بالرسم في الجدول التالي و ذلك بكتابة الاستنتاج المناسب .

1.5 1.5

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

مع 2

.....		كأس به ماء + أنبوب مص	التجربة الأولى
.....		وردة ريح	التجربة الثانية

0.5

السند 3 : طلب الأخ الأصغر الطعام فأحضرت له أمه سلطة و بيضة و جبنا و قطعة خبز .

 مع 1

التعليمية 3 : هل كان غذائه متوازنًا ؟

1.5

 مع 2

أعلل إجابتي :

السند 4 : عندما كانت العائلة مجتمعة جاء العم محمود يحمل قارورة مشروب غازي

أسرع مراد و أخذ القارورة و فتحها بأسنانه . فجأة صاح : " لقد آلتني أسنانى " .

التعليمية 4 : أتمم بالكلمات المناسبة : تقطع / تمزق / أضراسا / قواطع / أنيناب / تطحن

0.5 0.5 0.5

 مع 1

- أسنان الطعام تسمى

- أسنان الطعام تسمى

- أسنان الطعام تسمى

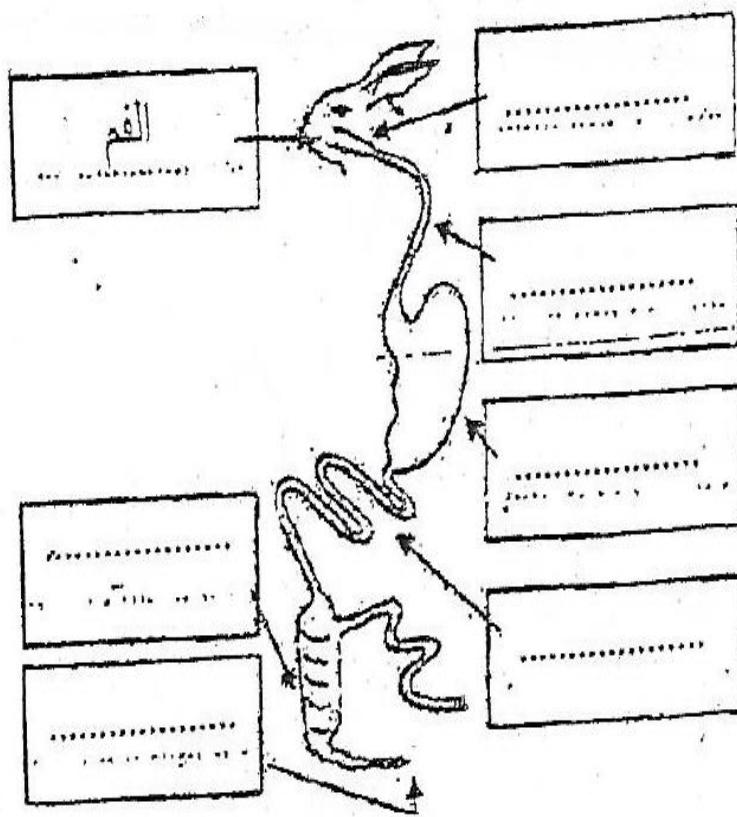
السند 5 : لما كانت الأم توزّع الشاي على الحاضرين لمحث وجود أرنب صغير أبيض بين أشجار الصيغة فصاحت " ما أجمله و ما أسرعه " فقال الأب " إن للأرنب أعضاء عدّة "

التعليمية 5 : أكتب أسماء أعضاء الأنوب الهضمي للأرنب مستعيناً بالقائمة :

<http://medrassatouna.com>



المعدة
البلعوم
المريء
الشرج
الأمعاء الغليظة
الأمعاء الدقيقة



0.500.5 0.5

معا

0.5 0.5



0.75 0.75
0.75



0.75 0.75



0.75 0.75



2 2 1



3 مع

التعليمية 6 : انتبه الجميع إلى مكان الأرنب و هو ينط من مكان إلى آخر

ويتابعون كيفية تنقله

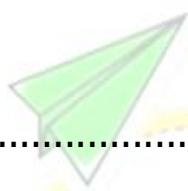
الطيران - الماء - الجناحان - البر - القوائم - الزعاف - الجو - العدو - السباحة

أعضاء تنقله	وسط تنقله	نمط تنقله	
		الحصان	
		السمكة	
		النسر	

<http://medrassatouna.com>

التعلية 2-6 : أصلح المعطيات الخاطئة :

- الذنب و الزعانف تساعد على التنقل في الماء .



.

- يساعد الحصان على العدو ذيله الطويل .



.

- القوائم الطويلة للأرنب تساعدة على القفز .



معايير الدقة		معايير الحد الأدنى				انعدام التملك			
3 مع	2 مع	2 مع	1 مع	0	0	0	0	دون التملك الأدنى	
0	0	0	0					التملك الأدنى	
1	2.25	1.5	0.75	1.5	2.5	2	1.5	1	0.5
2	3	3	3					التملك الأقصى	
5	4.5	3.75	4.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5



<http://medrassatouna.com>