

تقييم مكتسبات التلميذ في مادة الإيقاظ العلمي

في نهاية الثلاثي الثاني السنة الأولى

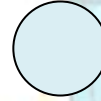
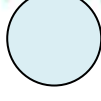
السند 1: رَافَقَ أَحْمَدُ أَبَاهُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ كَبْشٍ

مع 1

العِيدِ فَاخْتَارَ الْكَبْشَ الْأَكْبَرَ حَجْمًا .

التعليمة 1 : أَضَعْ عَلامَةَ (x) تَحْتَ الْكَبْشِ الَّذِي اخْتَارَهُ

أَحْمَدُ .



السند 2 : عَادَ أَحْمَدُ إِلَى دَارِهِ وَمَعَهُ كَبْشَ الْعِيدِ . مَتَى

مع 1

كَانَ ذَلِكَ ؟

التعليمة 2 : أَلَوِّنِ اللَّافِتَةَ الصَّحِيحَةَ

في النَّهَارِ

في اللَّيْلِ



التَّعْلِيمَة 3 : أضع علامة (x) أمام ما يدك على ذلك



- الكَبْشُ
- الشَّمْسُ
- الحَدِيقَةُ

مع 2

السُّنْد 3 : فرحت سُمَيَّة بالكَبْش فقدَّمت له عَظْمَ لَحْم

فابتسمَ أبوها قائلاً : " أخطأت يا سُمَيَّة "

التَّعْلِيمَة 4 : أصلح خطأ سُمَيَّة

الكَبْشُ حَيَوَان لَاحِم .

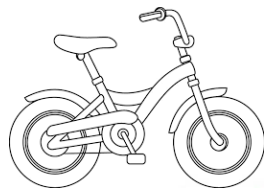
مع 3

السُّنْد 4 : استيقظ أبو أحمد باكراً لتأدية صلاة العيد

فوصل إلى المسجد في مدة زمنية قصيرة جداً .

مع 2

التَّعْلِيمَة 5 : أفسر ذلك بتلوين الوسيلة التي استعملها .

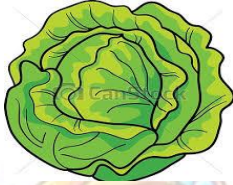


السَّنَد 5 : بَيْتَمَا كَانَ الْأَبُ يَذْبَحُ الْكَبْشَ انْهَمَكَتِ الْأُمُّ فِي

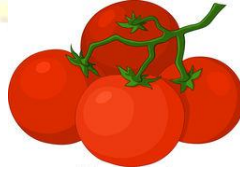
إِعْدَادِ سَلْطَةٍ .

مع 1

التَّعْلِيمَةَ 6 : أَحْيَطُ بِخَطِّ مَغْلَقِ الْأَعْذِيَةِ الَّتِي تُوَكَّلُ طَارِجَةٌ



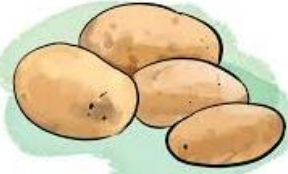
خَسٌّ



طَمَاظِم



دِجَاج



بَطَاظَا



لَحْم



جِزْر

السَّنَد 6 : جَلَسَ الْجَمِيعُ إِلَى الْمَائِدَةِ لِتَنَاوُلِ اللَّحْمِ

الْمَشْوِيِّ وَالسَّلْطَةِ اللَّذِيذَةِ فَقَالَتِ الْأُمُّ لِسُمِّيَّةَ : " لَقَدْ

نَسِيتَ شَيْئًا هَامًّا قَبْلَ الْجُلُوسِ إِلَى الْمَائِدَةِ "

التَّعْلِيمَةَ 7 : أَشْطَبُ السَّلْوَكَ الْخَاطِئَ لِأَذْكَرَ سُمِّيَّةَ بِمَا

نَسِيَتْهُ .

• مَا غَسَلَتْ سُمِّيَّةَ يَدَيْهَا قَبْلَ الْأَكْلِ .

• غَسَلَتْ سُمِّيَّةَ يَدَيْهَا قَبْلَ الْأَكْلِ .

مع 3



السند 7 : قال أحمدُ : " تُسَاعِدُنِي الْأَغْذِيَّةُ عَلَى النَّمُوِّ

نُمُوًّا طَبِيعِيًّا "

مع 2

التَّعْلِيمَةَ 8 : أَضَعُ فِي إِطَارِ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ

يَتَغَدَّى غِذَاءً كَامِلًا

نَمَا أَحْمَدُ نُمُوًّا طَبِيعِيًّا لِأَنَّهُ

يَتَغَدَّى غِذَاءً نَاقِصًا

يُفِرُّ فِي الْأَكْلِ

السند 8 : بَعْدَ الْأَكْلِ أَرَادَ أَحْمَدُ شَيْئًا مِنَ التَّفَاحِ فَتَوَجَّهَ

إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ وَقَطَفَ تَفَّاحَةً وَهَمَّ بِأَكْلِهَا .

التَّعْلِيمَةَ 9 : أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَصْلُحُ خَطًّا أَحْمَدَ .



قَطَفَ أَحْمَدُ التَّفَاحَةَ وَ أَكَلَهَا

مع 3

غَسَلَ أَحْمَدُ التَّفَّاحَةَ وَ أَكَلَهَا

أَكَلَ أَحْمَدُ تَفَّاحَةً سَقَطَتْ أَرْضًا

<http://medrassatouna.com>



<http://medrassatouna.com>

جدول إسناد المعايير

معيير التميز	المجموع	معايير الحد الأدنى		المعايير
		معد 2	معد 1	
0	0	0	0	انعدام التملك -
5	5	2.5	2.5	دون التملك الأدنى +
3.5	10	5	5	التملك الأدنى ++
5	15	7.5	7.5	التملك الأقصى +++

