

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية

في مادة الإنتاج الكتابي السنة الرابعة

السند : خرجت صحبة أصدقائك للترفيه عن النفس فرأيت بعضهم يفسد جمال المكان (تلوينه العبث بأغصان الأشجار و الأزهار - إتلاف المزروعات)
فنهيتهم عن ذلك و بينت لهم مزار عبثهم .
التعليمة : أنتج نصا سرديا يتضمن حوارا تصفه الحادثة متبعا للأحداث التالية :

 <p>By Ramzy Mim</p> <p>http://medrassatouna.com</p>	- ذكر المكان و الزمان :	مع 1 أ
	أين ذهبتم و متى ؟	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	- وصف المكان	مع 1 ب
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	- وصف الأعمال التي	مع 2 أ
	قمتم بها ؟	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	- ملاحظتك للعبث	مع 2 ب
	و إفساد جمال المكان :	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	ماذا فعل بعض أصحابك ؟	مع 2 ج
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		مع 3
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	مع 4	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

- تدخلت لدعوتهم
إلى الكف على العبث
و ذكر الحوار الذي دار
بينكم

- اقتناعهم بكلامك
و توقفهم عن العبث
و شروعهم في إصلاح
ما أفسدوه

مع 3		مع 2			مع 1		المعايير
من	من	ج	ب	أ	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
↓	↓	1	0,5	0,5	1	1	انعدام التملك
↓	↓	2	1	1	2	2	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	1,5	1,5	3	3	التملك الأدنى
2,5	2,5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

