

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثة الثانية

مادة التربية الإسلامية السنة الرابعة

السند 1 :

كان رائد غير متهاون في انجاز دروسه يقضي أكثر الوقت في المراجعة . و لما قرب الامتحان لزم البيت و أصبح يعمل باستمرار . و لما كانت النتيجة كان من الممتازين .
التعليمة 1-1 : أذكر سببين جعلوا رائدا من المتفوقين في الامتحان .

1 مع

التعليمة 1-2 : أكتب آية قرآنية تحثّ على الاجتهاد في الدراسة .

2 مع

التعليمة 1-3 : سمير زميل لرائد في الدراسة لكنّه لا ينجز واجباته و لا يحترم معلميه . ما رأيك في سلوك سمير ؟

4 مع

السند 2 : و مثلما فرض الله علينا طاعته فقد فرض علينا أيضا طاعته .

التعليمة 1 : أتلو الآية التي يأمر الله فيها بطاعة الرسول

2 مع

التعليمة 2 : أكتب " صواب " أو " خطأ"

- إتباع أوامره

1 مع

- الابتعاد عن المساجد

- كفالة اليتيم

- الإساءة للوالدين



مع 3

السند 3 : لما عاد رائد بشهادة الامتياز ليبشر أمه ، وجدها تتيمّ عوض أن تتوضأ فسألها عن سبب ذلك فأجابته بأنها جرحت جرحاً عميقاً في قدمها أجبرها على التيمم

فديننا دين يسر

التعليمة 1-3 :

..... (1

..... (2

..... (3

مع 3

التعليمة 2-3 : أضع في إطار الصلوات المفروضة

صلاة الصبح / صلاة الفجر / صلاة الظهر / صلاة الشفع / صلاة العشاء / صلاة العصر

مع 2

السند 4 : بعد أداء صلاتها أرادت أن تمتحن ابنها في ترتيب سورة الغاشية

التعليمة 1 : أرتب الآيات التالية من سورة الغاشية

وجوه يومئذ خاشعة تصلى نارا حامية عاملة ناصبة هل أتاك حديث الغاشية

<http://medrassatouna.com>



جدول إصلاح المعايير و إسناد العدد

		معد 3				معد 2			معد 1			المعايير درجة التملك
معد 4	0	0				0			0			انعدام التملك
0.5	2	1.5	1	0.5	2	1	1	0.5	دون التملك			
	2.5				3			1.5			التملك الأدنى	
1.5	4.5	4	3.5	3	6	5	4	3	2.5	2	التملك الأقصى	

