

تقييم القراءة
السداسي الأول السنة الثانية

أقرأ النص

أفاق مجدي من نومه باكرا وبعد أن غسل أطرافه وتناول فطوره صحبة أفراد العائلة حمل محفظته وقصد المدرسة. بغتة وفي الطريق تلبدت السماء بسحب سوداء داكنة وهبت رياح عاتية ثم انهزم مطر غزير لكن مجدي واصل سيره لأنه لم يجد مكانا ليحتمي به. دخل الطفل القسم يرتعش من شدة البرد فنزع ميدعته المبللة وشرع في العمل.

في المساء عاد مجدي الى المنزل ولزم فراشه وأخذ يسعل ويعطس وقد دمعت عيناه وأحس بصداع في رأسه وألم في حلقه وأصبح يئنؤيتأوه. سمعت الأم أنين صغيرها فأسرعت لتستجلي الأمر وما كاد مجدي يكمل كلامه حتى أسرع بمهاتفة الطبيب. بعد وقت قصير حضر الحكيم الى المنزل ففحص الولد فحصا دقيقا ثم كتب له وصفة الدواء متمنيا له شفاء سريعا

أربط كل شخصية بما يناسب

- الطبيب
- مجدي
- فحص الولد
- يسعل ويعطس
- كتب وصفة الدواء



2 مع

متى رجع مجدي إلى البيت ؟

من استدعى الطبيب؟

لماذا واصل مجدي السير رغم نزول المطر؟

2 مع

أكتب القرينة الدالة على إجابتي

2 مع

أصيب مجدي بنزلة برد. أكتب القرينة الدالة على ذلك من النص.

2 مع

لم يتأخر الطبيب في المجيء إلى المنزل. أستخرج قرينة من النص

2 مع

تدل على ذلك



بدأ =

مع 3

إبداء الرأي

ما رأيك في تصرف الطبيب؟

مع 3

أوجه نصيحة لمجدي حتى يتجنب الإصابة بنزلة برد.

معايير التميز	معايير المعد الأدنى							مستويات التملك	
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 أ	مع 1			
						مع 3 أ	مع 2 أ	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	1	1	دون التملك الأدنى
3	1	1	2	1	1	1	2	2	التملك الأدنى
5	1.5	1.5	3	1.5	1.5	1.5	3	3	التملك الأقصى

