

كتاب التربية الإسلامية

لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي



من انجاز المربي : نورالدين بن خضر



كتاب التربية الإسلامية

لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي



عمل من إنجاز:

نورالدين بن خضر

بسم الله الرحمان الرحيم

تقديم

بتوفيق من الله، وبرضاء من الوالدين، وبتشجيع من العائلة، واستجابة لرغبة الزملاء الأفاضل، أنجزت هذا العمل المتواضع، وهو عبارة عن مذكرات وخلصات جاهزة للاستغلال من قبل المعلم، والولي، والتلميذ، وكل من أراد أن يطلع على برنامج السنة السادسة من التعليم الأساسي في مادة التربية الإسلامية بمحاورها الأربعة: هدي قرآني - عبادات - أخلاق - عقيدة.

وهذا المشروع هو نتاج سنوات من التدريس، أردته أداة عمل للمدرسين ووثيقة متابعتة للأولياء ووسيلة مراجعة للتلاميذ.

محتوى هذا الكتاب مبسط ومبوب وثرى بالتمارين، كي يسهل استغلاله، والاستفادة من محتواه وهو كذلك قابل للتوسع والإثراء أتمنى أن يلاقي الاستحسان وان تكون ملاحظاتكم بناءة ومشجعة على تحسين المحتوى عسانا نرقى بهذه المادة نحو الأفضل

نورالدين بن خضر

التربية الإسلامية بالبرامج الرسمية

منزلة التربية الإسلامية

التربية الإسلامية مكون من مكونات مجال التنشئة الاجتماعية باعتبار دورها في بناء الشخصية المتوازنة وتنشئة الفرد اجتماعيا وتهيئته للمبادرة والفعل. وهي بذلك تساعد المتعلمين على امتلاك كفايات الفهم والتقد وبناء الموقف في علاقتها مع الكفايات الأفقية كما حددها برنامج البرامج. وإضافة إلى ذلك، تساعد التربية الإسلامية في المرحلة الأولى من التعليم الأساسي على :

- تنشئة المتعلم على الاعتزاز بوطنه تونس وبانتمائه الحضاري العربي الإسلامي
 - تربيته على انتهاج مسلك التبصر والاعتدال والتسامح في تعامله مع الآخر
 - تمكينه من حفظ السور والآيات القرآنية وسرد الأحاديث النبوية الشريفة
 - توظيف المعاني والقيم الأخلاقية الواردة في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في مواقف والتدليل عليها
 - تقوية حافظته وتقويم لسانه وتنمية رصيده اللغوي
- إن هذه المبادئ التأسيسية التي تنهض عليها التربية الإسلامية قائمة على مكونات كفايات مندمجة تميز كل واحدة منها فرعا مهما من فروع التربية الإسلامية وبهذه الفروع نعني :

- الهدى القرآني
- العقيدة
- الأخلاق
- العبادات

ولا وجود لفصل بين هذه الفروع إلا ما يقتضيه الإجراء إذ كل فرع فيها يخدم الآخر ويتقاطع معه شأن تقاطعه مع بقية مجالات التعلم . ويقتضي تحقيق ذلك من المدرس تنوع وضعيات التعلم كأن يستثمر على سبيل المثال القصص الديني أو أحداثا تاريخية أو مواقف مستمدة من الحياة اليومية لإكساب المتعلم القدرة على تمثيل المعاني والمفاهيم والقيم الإسلامية والإفصاح عنها والاستدلال عليها من الآيات والسور والأحاديث النبوية الشريفة أو أن يحفظ الآيات والسور والأحاديث النبوية الشريفة حفظا جيدا يرفد القراءة ويغني زاد المتعلم لغتها ومعجما ويدفعه إلى الاستظهار الصحيح والتلاوة الخاشعة في وضعيات تواصل دالمة أو أن يستثمر الأخلاق والعقيدة لينمي من خلال وضعيات دالمة كفايات التواصل والتعايش مع الغير وفقا لما تقتضيه القيم الواردة بالقانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي (جويلية 2002)

التمشي البيداغوجي

تعتمد التنشئة الاجتماعية تمشيات متعددة من بينها المقاربة بالكفايات التي تعتبر مجالاً خصبا يسهم في تأسيس مهارات وسلوكات لممارسة الفعل التربوي بما يضمن فرص التعلم الذاتي والمبادرة والتعايش مع الآخر. ولا تحيد مادة التربية الإسلامية عن هذا التوجه فهي تسمح للمتعلمين بالتفاعل مع القضايا التي تطرح عليهم فهما ونقدا مما يفضي إلى بناء مواقف تستند إلى القيم والمعاني الإسلامية المستهدفة وتعضد بقيّة المجالات في بناء شخصية المتعلم بناء متوازنا. ولتجسيم هذا يقترح التمشي البيداغوجي القائم على :

1) التهيؤ للتعلم :

تهيئة التلاميذ للتعامل الواعي مع وضعيات التعلم من خلال مشاريع مستمدة من واقع المتعلم درءاً للمجانبة بما يحقق تملك الكفاية :

- الانطلاق من سندات متنوعة (بصرية، مكتوبة، مسموعة، أحداث، مناسبات وطنية ودينية...)
- تحفيز المتعلمين للتفاعل الإيجابي مع الوضعيات الدالة المعروضة عليهم لتمكينهم من :

- اكتشاف المحتويات التي ستمحور حولها أنشطة التعلم.
- ضبط الوسائل والمعينات التربوية التي ستستعمل.
- الاتفاق على البحوث الممكنة في الغرض المتوقعة والزيارات والتخطيط للمشاريع التي ستتنجز.
- تقاسم الأدوار وتحديد المسؤوليات.
- ضبط مواعيد التنفيذ وأجال الإنجاز.

2) التعلم المنهجي :

خلال التعلم المنهجي يسعى المربي إلى :

- جعل المتعلم محور العملية التربوية.
- وضع التلاميذ في وضعيات تواصل دالة.
- تمكينهم من البحث والتحليل والاكتشاف والتحاور الإيجابي والتعاون مع أترابهم.
- تنويع مقامات التواصل.
- تجنب مواقف الوعظ والإرشاد.
- استثمار المشاريع التربوية المبرمجة.
- التدرج في التعامل مع مكونات الوضعيات بما يضمن التقدم في إنجاز التعليمات وتحقيق الكفاية.

3) التعلم الإدماجي :
يقترح المربي على تلاميذه وضعيات إدماجية تمكنهم من تحقيق كفايات المجال.

4) التقويم :
لتقييم الجانب المعرفي يمكن للمعلم أن يعتمد على سبيل المثال اختبارات موضوعية من بينها :

- الاختيار من متعدد
- الصواب والخطأ
- التكميل
-

ولتقييم السلوكيات الدلثة على تمثيل القيم وبناء المواقف يمكن للمعلم أن يعتمد بعض الأساليب الأخرى نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر :

- جداول الملاحظة
- جداول المتابعة
- لعب الأدوار
-

ملاحظة :

لا يوجد فصل بين فروع مادة التربية الإسلامية (الهدى القرآني، العقيدة، العبادات، الأخلاق) إلا ما يقتضيه الإجراء... إذ أن كل فرع يخدم الآخر ويتقاطع معه... ومع ذلك فإنه يجدر الأخذ بعين الاعتبار ما يلي :

المادة	خصوصياتها
- الهدى القرآني	الفهم والتمثل والتلاوة السليمة.
- العبادات	الفهم والتمثل والممارسة العملية.
- الأخلاق والعقيدة	الفهم والتمثل وبناء المواقف تجاه الذات والآخر والمجتمع.

مجال التعلم :

1. كفاية المجال

تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.

2. كفايات المادة

- ك1 : تلاوة السور القرآنية وتمثل معانيها
 ك2 : التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية
 ك3 : توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها
 ك4 : أداء الفرائض وفق أحكامها

المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية
سورة التكوير سورة عبس سورة النازعات سورة النبأ	- يستظهر سورا قرآنية في خشوع - يتلو السور القرآنية تلاوة سليمة وواعية - يستجلي المعاني الإجمالية للسور القرآنية - يحدد القيم الواردة بها... - يتمثل مجمل معاني السور القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع

" قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد" سورة الإخلاص " ورحمتي وسعت كل شيء " سورة الأعراف (الآية 156) " كتب ربكم على نفسه الرحمة " سورة الأنعام (الآية 54) " ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها " سورة فاطر (الآية 2) " ومن شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله أدخله الله الجنة " (مسلم)	يفصح المتعلم عن : - وحدانية الله تعالى - يعدد المتعلم مظاهر عدل الله تعالى - يذكر المتعلم أمثلة حول رحمة الله تعالى بعباده - يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع - يسرد الحديث النبوي الشريف	التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله
---	--	---

<p>" شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه " سورة الشورى الآية 13</p>	<p>- يحدد الحكمة من إرسال الرسل - يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع</p>	<p>التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالرسول</p>
<p>" الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه وأنزل التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان ". سورة آل عمران (الآيات 4.3.2).</p>	<p>- يحدد شرائع الكتب السماوية - يفصح عن الإيمان بالكتب السماوية واحترام أهلها - يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع</p>	<p>التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية</p>
<p>- من حقوق الطفل : - رعاية الوالدين له " والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة ". سورة البقرة (الآية 233) " ومن حق الولد على الوالد أن يحسن أدبه ". (البيهقي) " أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله ". (مسلم)</p>	<p>- يعدد المتعلم مظاهر عناية الوالدين بالطفل - يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع - يسرد الحديثين النبويين الشريفين</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالت على الأداب في البيت</p>

<p>- العمل - شرف العمل - إتقان العمل - جزاء العمل</p> <p>" فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ." سورة الجمعة (الآية 10) " إن الله كتب عليكم السعي فاسعوا " (الطبراني) " إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " (البيهقي) " إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى أعمالكم " (مسلم وابن ماجه)</p>	<p>- يحدد المتعلم قيمة العمل وشرف العاملين. - يفصح المتعلم عن واجب الإخلاص في العمل وإتقانه - يربط المتعلم العلاقة بين العمل والجزاء - يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع - يسرد الأحاديث النبوية الشريفة</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالتة على الآداب في المدرسة</p>
<p>- التأخي - التعقف عن مساوي الأخلاق</p> <p>" إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ." سورة الحجرات (الآية 10) " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن... " . سورة الحجرات (الآية 11) " أحب للناس ما تحب لنفسك " (البخاري)</p>	<p>- يعبر المتعلم عن أهمية التعاون والتأخي في المعاملات - يتعرف المتعلم مضار ومساوي الأخلاق - يفصح المتعلم عن سبل مقاومة مساوي الأخلاق - يتلو الآيتين تلاوة سليمة وفي خشوع - يسرد الحديث النبوي الشريف</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالتة على الآداب في المدرسة</p>

<p>- الاعتدال (في الإنفاق - في العبادَة). - التوسط " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا "</p> <p>سورة البقرة (الآية 143) " من أحب دنياه أضرب آخرته ومن أحب آخرته أضرب دنياه فأثروا ما يبقى على ما يفنى " (أحمد والحاكم)</p>	<p>- يعدد المتعلم فوائد الاعتدال في حياة الفرد والمجموعة - يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع - يسرد الحديث النبوي الشريف</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالتة على الآداب في المدرسة</p>
--	--	---

<p>- الممتلكات العامة والخاصة... (الحدائق العمومية - التنوير العمومي - وسائل النقل العمومي الخاصة والعامة...)</p> <p>" ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين "</p> <p>سورة البقرة (الآية 190)</p> <p>" كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه " (البخاري)</p> <p>" المسلم من سلم الناس من لسانه ويده " (البخاري)</p>	<p>- يذكر المتعلم أمثلة على احترام متاع الغير - يفصح المتعلم عن احترام الممتلكات العامة والخاصة - يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع. - يسرد الحديثين النبويين الشريفين</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالتة على الآداب في المجتمع</p>
--	--	---

<p>- الأمانة</p> <p>" لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له " (ابن حبان)</p> <p>" من باع عيبا لم يبينه لم يزل في مقت الله " (ابن ماجه)</p>	<p>- يعدد المتعلم فوائد الأمانة</p> <p>- في التأليف بين الناس</p> <p>- يمثل المتعلم عن سلوك الأمين</p> <p>- يسرد الحديثين الثبوتين الشريفين</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالت على الآداب في المجتمع</p>
<p>- المحافظة على الوعد</p> <p>" وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً "</p> <p>سورة الإسراء (الآية 34)</p> <p>" لا تعده (أخاك) موعدا فتخلفه (الترمذي)</p>	<p>- يتعرف المتعلم العلاقة بين الأمانة والمحافظة على الوعد</p> <p>- يعبر المتعلم عن أهمية المحافظة على الوعد في المعاملات بين الناس</p> <p>- يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع</p> <p>- يسرد الحديث النبوي الشريف</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالت على الآداب في المجتمع</p>
<p>- ترابط الأجيال وواجب احترام المسنين ورعايتهم</p> <p>" والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات "</p> <p>سورة النحل (الآية 72)</p> <p>" رحم الله امرأ سمع مقالتي فحفظها ثم أداها إلى من لم يسمعها " (أحمد)</p> <p>" رحم الله والدا أغان ولده على أبرة " (أبو الشيخ)</p>	<p>- يحدد المتعلم قيمة ترابط الأجيال</p> <p>- يعبر المتعلم عن واجب احترام المسنين ويمثل على مظاهر الإحسان إليهم ورعايتهم</p> <p>- يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع</p> <p>- يسرد الحديثين الثبوتين الشريفين</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالت على الآداب في المجتمع</p>

<p>- التقارب البشري : (التعاون-تبادل الزيارات والخبرات...) - الأمن - السلام - التعاون على الصعوبات... " كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه سورة البقرة (213) " وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفتقون " سورة الأنعام (98)</p>	<p>- يذكر المتعلم مظاهر التقارب بين الشعوب وشروطه. - يعدد المتعلم فوائد التقارب البشري - يتلو الآيتين تلاوة سليمة وفي خشوع</p>	
<p>- احترام العقائد " ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وهذا الهك واحد ونحن له مسلمون " سورة العنكبوت (46) - المحافظة على الثروة البيئية " وجعلنا من الماء كل شيء حي سورة الأنبياء (الآية 30) " وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار " سورة إبراهيم (الآية 32) " يجزي في الوضوء رطلان من ماء " (مسلم) " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا وكان له به صدقة " (البخاري)</p>	<p>- يحدد المتعلم أهمية احترام العقائد في تحقيق التقارب الإنساني ونشر السلام - يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع يحدد المتعلم قيمة الثروة البيئية في حياة الفرد والمجموعة - يعدد المتعلم الأعمال التي تساعد على المحافظة على الثروة البيئية - يتلو الآيتين تلاوة سليمة وفي خشوع يسرد الحديثين النبويين الشريفين</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالتة على الآداب في المجتمع</p>

<p>- الوضوء (الفرائض والسُنن) - نواقض الوضوء - التيمم</p>	<p>- يؤدي المتعلم الوضوء - يتعرف المتعلم نواقض الوضوء - يؤدي المتعلم التيمم - يحدد المتعلم الحكمة من التيمم</p>	<p>أداء الوضوء والتيمم وفق أحكامهما</p>
---	---	---

<p>- الصلوات الخمس - الفجر - الشفع - الوتر - صلاة الجمعة - صلاة العيدين</p>	<p>- يؤدي المتعلم الصلوات الخمس - يؤدي المتعلم صلوات الفجر والشفع والوتر - يفصح المتعلم عن الحكمة من صلاة الجمعة وصلاة العيدين</p>	<p>أداء الصلاة وفق أحكامها</p>
---	--	--------------------------------

<p>- الصوم - فوائده (الروحانية والاجتماعية...) - شروطه (البلوغ - القدرة - النية)</p>	<p>- يتعرف المتعلم الصوم - يذكر المتعلم فوائد الصوم - يعدد المتعلم شروط الصوم</p>	<p>تعرف أحكام الصوم</p>
--	---	-------------------------

<p>- الحج (أركانه - واجباته)</p>	<p>- يذكر المتعلم أركان الحج - يتعرف المتعلم كيفية أداء الحج</p>	<p>تعرف كيفية أداء الحج</p>
----------------------------------	--	-----------------------------

مجال التقييم

في نهاية الدرجة الثالثة :

- ⊗ يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور والآيات
القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على :
- الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية
 - آداب البيت والمدرسة والمجتمع
- ⊗ يؤدي المتعلم الصلاة ويتعرف أحكام الصوم والحج

الأداء
المنتظر

في نهاية السنة الخامسة :

- ⊗ يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور والآيات
القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على :
- الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية
 - آداب البيت والمدرسة والمجتمع
- ⊗ يؤدي المتعلم الصلوات المفروضة ويحدد أحكام الزكاة

معايير التقييم ومؤشراتها

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشراتها
1	يفهم الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر - يعدد • يعبر • يفسر
2	يحلل الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> • يستدل • يبرز • يقارن • يميز
3	يؤدي الفريضة	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الفرائض وفق أحكامها (المقررة في البرنامج)
4	يقيم المواقف والسلوكات	<ul style="list-style-type: none"> • يبدي رأيا • يتخذ موقفا

البرنامج

الهدى القرآني:

ع/ر	اسم السورة	عدد آياتها	مكان نزولها
1	التكوير	29	مكية
2	عبس	42	مكية
3	النازعات	46	مكية
4	النبأ	40	مكية

العقيدة :

عدل الله

- رحمة الله
- الحكمة من إرسال الرسل
- الإيمان بالكتب السماوية

العبادات : الوضوء : الفرائض / السنن / النواقض .

- التيمم
- الصلاة الصلوات الخمس
- النوافل
- صلاة الجمعة
- صلاة العيدين
- الصوم
- الحج

الأخلاق :

1. عناية الوالدين بالطفل	8. المحافظة على الوعد
2. العمل : شرفه / إتقانه / جزاؤه .	9. ترابط الأجيال
3. التأخي	10. التقارب البشري
4. التعفف عن مساوي الأخلاق	11. احترام العقائد
5. مضار مساوي الأخلاق	12. الأمانة
6. الاعتدال	13. المحافظة على الثروة البيئية
7. احترام متاع الغير.	

الهدى القرآني



مكان نزولها	عدد آياتها	اسم السورة	ع ر
مكية	29	التكوير	1
مكية	42	عبس	2
مكية	46	النازعات	3
مكية	40	النبأ	4

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝٢ وَإِذَا الْجِبَالُ
 سُيِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۝٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ
 ۝٥ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۝٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۝٧ وَإِذَا
 الْمَوْتُ دَسَّيَلَتْ ۝٨ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۝٩ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ
 ۝١٠ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ۝١١ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ ۝١٢ وَإِذَا الْجَنَّةُ
 أُزْلِفَتْ ۝١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ۝١٤ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَنَسِ ۝١٥
 الْجَوَارِ الْكُنَسِ ۝١٦ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ۝١٧ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۝١٨
 إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝١٩ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ۝٢٠ مُطَاعٍ
 ثَمَّ أَمِينٍ ۝٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ۝٢٢ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ
 ۝٢٣ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ۝٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ۝٢٥
 فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ۝٢٦ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ۝٢٧ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ
 يَسْتَقِيمَ ۝٢٨ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝٢٩

المضمون :

- التأكيد على وقوع البعث بذكر أمور تقع قبله وأخرى بعده.
- تأديتة جبريل للأمانة.
- التنويه بشأن القرآن وفي ذلك تأكيد آخر عما جاء به ومن ضمنه الإخبار عن البعث.
- دلائل قدرة الله من خلال الانقلاب الكوني
- صفات الرسول صلى الله عليه وسلم.
- خضوع مشيئة العبد للمشيئة الإلهية.

المعنى الإجمالي :

تعالج سورة التكوير حقيقتين من حقائق العقيدة الإسلامية وهما :
حقيقة القيامة
حقيقة الوحي المحمدي

المغزى الأخلاقي :

- القيامة والبعث من دلائل قدرة الله وعدله.
- يقوى إيمان الإنسان إذا صدق أن القرآن كلام الله نزل به جبريل عليه السلام على الرسول
- على الإنسان الإيمان بصدق الرسالة المحمدية وتنزيه الرسول صلى الله عليه وسلم عن كل صفة لا تليق به.

أسباب نزول الآية 29 :

لما أنزلت " لمن شاء منكم أن يستقيم " قال أبو جهل : ذلك إلينا ، إن شئنا استقمنا ، وإن شئنا لم نستقم ، فأنزل الله " وما تشاؤون إلا أن يشاء الله رب العالمين "

التمارين :

1/ اكتب الآيات المناسبة للمعاني التالية :

التنويه بشأن القرآن.	عدل الله	مظاهر عظمة الله في السورة
.....
.....

2/ عدد الصفات التي وصف بها الله الرسول صلى الله عليه وسلم

.....

3/ اكتب الآيات المشيرة إلى:

.....	نفي أن يكون القرآن كذبا
.....	إثبات أن القرآن عظمة وتذكير

4/ هذه الآيات من سورة التكوير : رتبها بتكميل الأرقام من 22 إلى 29

وما صاحبكم بمجنون	...
وما هو بقول شيطان رجيم	...
لمن شاء منكم أن يستقيم	...
فأين تذهبون	...
إن هو إلا ذكر للعالمين	...
ولقد رآه بالأفق المبين	...
وما هو على الغيب بضنين	...
وما تشاؤون إلا أن يشاء الله رب العالمين.	...

5/ ما هي الآية التي تتحدث عن القرآن الكريم.

.....

6/ ضع علامة (X) أمام كل آية تدل على قدرة الله :

	وذا الجبال سيرت
	إنه لقول رسول كريم
	وإذا السماء كشطت
	وإذا الجحيم سعرت
	لمن شاء منكم أن يستقيم

7. أكمل تعالج سورة التكوير حقيقتين من حقائق العقيدة الإسلامية وهما :

.....

سورة التكوير

الآيات من 1 إلى 14

المعنى الإجمالي:

• دلائل عظمة الله من خلال الانقلاب الكوني

الشرح:

الآيات	الشرح
إذا الشمس كورت (1)	أزيل ضياؤها أو لفت وطويت
وإذا النجوم انكدرت (2)	تناثرت وتساقطت
وإذا الجبال سيرت (3)	ذهب بها عن وجه الأرض فصارت هباء منبثا
وإذا العرش عطلت (4)	النوق الحوامل أهملت بلا راع من شدة الهول
وإذا الوحوش حشرت (5)	جمعت بعد البعث ليقتص لبعض من بعض
وإذا البحار سجرت (6)	أوقدت فصارت نارا مضطرمة
وإذا النفوس زوجت (7)	قرنت كل نفس بجسدها
وإذا الموءودة سئلت (8)	البنات المدفونة حية تحت التراب
بأي ذنب قتلت (9)	قتلت بلا ذنب
وإذا الصحف نشرت (10)	صحف الأعمال فرقت بين أصحابها
وإذا السماء كشطت (11)	نزعت فطويت كما ينزع الجلد من الشاة
وإذا الجحيم سعرت (12)	أوقدت وهيجت ناراها
وإذا الجنة أزلقت (13)	قربت وأدنيت من المتقين
علمت نفس ما أحضرت (14)	ما عملت من خير أو شر

التمارين :

الآيات: وإذا الجحيم سعرت (12) وإذا الجنة أزلقت (13) علمت نفس ما أحضرت (14) دالت على قدرة الله على إعداد الجنة والنار.

فهل هي دالت أيضا على عدل الله ؟ كيف ذلك ؟

.....
.....

2/ أكمل الآيات التالية بالكلمات الناقصة لتستدل على مظاهر يوم القيامة :

إذا الشمس..... (1) وإذا..... (2) وإذا..... سيرت (3)

وإذا العشار..... (4) وإذا..... (5) وإذا البحار..... (6)

وإذا النفوس..... (7).

3/ استشهد بالآيات التي تتحدث عن :

نشر كتب الأعمال	عودة الأرواح إلى أجسادها
.....
.....
.....

4/ ما كان مصير الفتيات في العصر الجاهلي (قبل مجيء الإسلام)

.....

ما هي الآية التي تدعم جوابك ؟

.....

5/ أرتب الآيات من 8 إلى 13 وأكمل الآية 14 :

.	وإذا الصحف نشرت	.	وإذا الموءودة سئلت
14	.....	.	وإذا الجحيم سعرت
.	وإذا السماء كشطت	.	بأي ذنب قتلت
		.	وإذا الجنة أزلقت

6/ اربط كل آية بمعناها :

- ملئت وفاضت فسارت بحرا واحدا
- ذهب ضوءها
- نزعتم من مكانها
- عادت الروح إلى أجسادها

- ⊗ وإذا الشمس كورت
- ⊗ وإذا البحار سجرت
- ⊗ وإذا النفوس زوجت
- ⊗ وإذا السماء كشطت

التكوير

الآيات من 15 إلى 25

المعنى الإجمالي :

- صدق ما جاء به القرآن
- صفات الرسول صلى الله عليه وسلم
- صفات جبريل عليه السلام

الشرح :

الآيات	الشرح
فلا أقسم بالخنس (15)	قسم بالكواكب السيارة تخنس نهارا فتختفي عن البصر عل الرغم من أنها فوق الأفق.
الجوار الكئس (16)	النجوم التي تظهر ليلا وتجري في السماء ثم تكنس وتستتر في مغيبتها تحت الأفق.
والليل إذا عسعس (17)	أقبل ظلامه وأدبر
والصبح إذا تنفس (18)	أقبل وأضاء وامتد حتى يصير نهارا بينا
إنه لقول رسول كريم (19)	جبريل عليه السلام نقلا عن ربه
ذي قوة عند ذي العرش مكين (20)	صاحب قدر ومكانه رفيعة وشرف
مطاع ثم أمين (21)	ثم : هناك في الملأ الأعلى
وما صاحبكم بمجنون (22)	النبي محمد صلى الله عليه وسلم
ولقد رآه بالأفق المبين (23)	رأى الرسول محمد صلى الله عليه وسلم سيدنا جبريل بصورته الخلقية وهو في الأفق.
وما هو على الغيب بضنين (24)	بمتهم ، ببخيل فيقصر في تبليغه
وما هو بقول شيطان رجيم (25)	القرآن كلام الله بلغه جبريل إلى محمد

التمارين :

1/ أشطب الخطأ في ما يلي :

- القرآن صادق
- لأن الذي أنزله على محمد ملك أمين
- لأنه يشبه الشعر
- لأنه كلام الله.

2/ جاء في القرآن الأخبار التالية. أكتب أمام كل منها صواب أو خطأ :

- تقوم الساعة فيختل نظام الكون
- يبعث الناس أحياء بعد قيام الساعة
- يجازى الناس حسب أعمالهم
- يثابون بالجنة ويعاقبون بالنار.

3/ اكتب الآيات الدالة على القسم.

.....
.....
.....

4/ ماذا نفى الله عن رسوله في هذه الآيات:

.....
.....
.....
.....

ما هي الآيات الدالة على ذلك ؟

.....
.....
.....

5/ أكتب الآية الدالة على أن جبريل هو الذي نزل بالوحي على الرسول

.....

التكوير

الآيات من 26 إلى 29

المعنى الإجمالي :

- القرآن موعظة للناس
- تحديد مكارم الأخلاق التي يدعو إليها القرآن

الشرح :

الآيات	الشرح
<ul style="list-style-type: none">• فأين تذهبون (26)• إن هو إلا ذكر للعالمين (27)• لمن شاء منكم أن يستقيم (28)• وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين (29)	<p>فأي طريق تسلكون . هذا القرآن موعظة وعبرة لجميع الناس أن يتبع الحق لن يقع شيء بدون مشيئة الله</p>

التمارين :

- 1/ أربط بين صفة الرسول والآية المناسبة :
 - الآية 22 رؤية جبريل
 - الآية 23 صحة العقل وأصالة الرأي
 - الآية 24 لا يبخل بالقرآن على أحد

2/ القرآن يرشد على الطريق المستقيم ، أكتب الآيات الدالة على ذلك.

.....

3/ اكتب الآية التي تتحدث عن القرآن.

.....

4/ القرآن يرشد إلى الطريق المستقيم . ما هي الآيات الدالة على ذلك ؟

.....

.....

.....

حصّة تأليفية (سورة التكوير)

1 / رتب كتابة الآيات التالية كما وردت بسورة التكوير: ذي قوة عند ذي العرش مكين / إنه لقول رسول كريم / والليل إذا عسعس / والصبح إذا تنفس /

2 / أربط بسهم بين المعنى والآية المناسبة

علمت نفس ما أحضرت
وإذا العشار عطلت
وإذا البحار سجرت
فلا أقسم بالخنس

قدرة الله
العدل
القسم

3 / أصنف ما يلي في الجدول:

أمين - قادر على كل شيء - باعث يوم الحساب - صادق - مطيع - مطاع.

صفات الله	.....
صفات الرسول	.....

4 / اكتب أمام كل إفادة: "صواب" أو "خطأ"

- الإخلاص صفة من صفات المستقيم
- أنزل الله قرآنه على الرسول
- نزل جبريل على الرسول بالوحي
- نفى الله أن يكون القرآن كذبا

5 / أكتب داخل الفراغ الآيات الدالة على عظمة الله من سورة التكوير
عظمة الله

6 / أقرأ الآيات التالية وأكتب داخل الإطار المعنى الإجمالي لها:

إنه لقول رسول كريم
وما هو بقول شيطان رجيم
إن هو إلا ذكر للعالمين

.....

7 / ضع العلامة (+) في الخانة المناسبة

منفعة من منافع الاستقامة	صفة من صفات المستقيم	جزاء المستقيم في الآخرة	
			الأمانة
			التقدير
			حسن المال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ① أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِي ③ أَوْ
 يَذُكُرُ فَتَنَعَهُ الذِّكْرَى ④ أَمَا مِنْ أَسْتَفْنَى ⑤ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَى ⑥
 وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِي ⑦ وَأَمَا مِنْ جَاءَكَ يَسْعَى ⑧ وَهُوَ يَخْشَى ⑨ فَأَنْتَ
 عَنْهُ تَلَهَى ⑩ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ⑪ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ⑫ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ
 ⑬ مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ⑭ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ⑮ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ⑯ قَتَلَ الْإِنْسَانَ
 مَا أَكْفَرَهُ ⑰ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ⑱ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ⑲ ثُمَّ
 السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ⑳ ثُمَّ أَمَلَهُ فَأَقْبَرَهُ ㉑ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ㉒ كَلَّا لَمَّا
 يَقِضْ مَا أَمَرَهُ ㉓ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ㉔ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا
 ㉕ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ㉖ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ㉗ وَعَنَبْنَا وَقَضَبًا ㉘
 وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ㉙ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ㉚ وَفَيْكِهَةً وَآبَآءًا ㉛ مَتَّعًا لَكُورًا
 وَلَا تَعْمَلُوا ㉜ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّخَابَةُ ㉝ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ㉞
 وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ㉟ وَصَجْبَتِهِ وَبَنِيهِ ㊱ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ
 يُغْنِيهِ ㊲ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ㊳ ضَاخِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ㊴ وَوُجُوهٌ
 يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ㊵ تَرَهَقَهَا فَتْرَةٌ ㊶ أُولَئِكَ هُمُ الْكُفْرَةُ الْفَجْرَةُ ㊷

المضمون

- عتاب الله لرسوله
- القرآن تذكرة للناس
- مراحل حياة الإنسان
- مراحل طعام الإنسان
- قدرة الله من خلال ذلك
- هول يوم القيامة
- حال أهل الجنة وحال أهل النار.

المعنى الإجمالي

تدعو سورة عبس المسلم إلى إحسان معاملته من يريد المعرفة ويستفسر عن أمور دينه ، والى عدم الجري وراء المتعنتين الذين يعرضون عن الحق رغم وضوحه أمام أعينهم فيتجاهلونه اعتزازاً بأنفسهم وكلما نلح في دعوتهم كلما ازدادوا إصراراً على موقفهم. إذا أراد المتعنتون الهداية فعليهم الإقبال على القرآن والتأمل في أصل خلقهم ومصدر طعامهم ، عندها سيدركون عظمة الله وقدرته.

المغزى الأخلاقي

لا فضل لأحد إلا بالإيمان والعمل الصالح
التعامل مع الجلساء والأصدقاء بالمساواة في المجلس والحديث
شكر الله والاعتراف له بالجميل وبالطاعة واتباع الأوامر واجتناب النواهي

أسباب النزول :

- الآية 1 : أتى عبد الله ابن أم مكتوم الأعمى رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعل يقول ل: يا رسول الله أرشدني، وعند رسول الله رجل من عظماء المشركين، فجعل الرسول يعرض عنه ويقبل على الآخر.
- الآية 17 : نزلت في عتبة بن أبي لهب حين قال : كفرت برب النجم.

التمارين :

1/ أصل بسهم بين الآية والمعنى المناسب لها :

كفار قريش
عبد الله ابن ام مكتوم
الرسول محمد
القرآن الكريم
الملائكة البررة

عبس وتولى
أن جاءه الأعمى
أما من استغنى
بأيدي سفره
في صحف مكرمة

2/ أشرح الآيات التالية :

- ووجه يومئذ مسفرة:.....
- ووجه يومئذ عليها غبرة:.....

3/ أكتب الآيات التي تتحدث عن مراحل خلق الإنسان :

.....

.....

4/ من هم الأشخاص الذين سيفر منهم الإنسان يوم تجيء الصاخة؟

.....

.....

5/ رتب الآيات التالية حسب ورودها في سورة عبس

أنا ص ب بئنا الم ء ص بآ (.....) فأنبئنا فيها حبآ (.....) وزينونا ونخ لا (.....) وفاكهة وأبآ (.....)

وعنبا وقضبآ (.....) وحدائق غلبآ (.....) ثم شققنا الأرض شققا (.....)

6/ أستخرج من السورة نعم الله عل البشر والحيوان

الحيوان	الإنسان

7/ كيف حال أهل الجنة وأهل النار يوم القيامة؟

-
-

سورة عبس

الآيات من 1 إلى 16

المعنى الإجمالي:

- عتاب الله لرسوله
- القرآن تذكرة للناس

الشرح:

الآيات	الشرح
عبس وتولى (1)	قطب وجهه وأعرض
أن جاءه الأعمى (2)	جاء عبد الله بن أم مكتوم إلى الرسول
وما يدريك لعله يزكى (3)	يسأل عن علم يزداد به إيمانا.
أو يذكر فتثقله الذكرى (4)	يتذكر ويعتبر
أما من استغنى (5)	عما جئت به من خير
فأنت له تصدى (6)	تتصدى وتتعرض له وتقبل عليه
وما عليك ألا يزكى (7)	يؤمن
وأما من جاءك يسعى (8)	أتاك مسرعا ليتعلم
وهو يخشى (9)	يخاف الله
فأنت عنه تلهى (10)	تتلهى وتتشاغل عنه بالحديث مع غيره
كلا إنها تذكرة (11)	لا تفعل مثل ذلك فالقرآن موعظة وتذكير
فمن شاء ذكره (12)	حفظ ذلك فاتعظ به
في صحف مكرمة (13)	منتسخة من صحف اللوح المحفوظ
مرفوعة مطهرة (14)	رفيعة القدر والمنزلة عند الله تعالى
بأيدي سفرة (15)	ملائكة ينسخونها من اللوح المحفوظ
كرام بررة (16)	مطيعين لله تعالى صادقين

التمارين :

1 / ضع مكان النقاط ما يناسب مما يلي : بالتقوى / عبد الله ابن أم مكتوم / زعماء قريش .

انشغل الرسول صلى الله عليه وسلم ب..... وتلهى عن..... فعاتبه الله لأنه لا فضل عنده لأحد على أحد إلا ب.....

2 / أكتب أمام كل جملة " صحيح " أو " خطأ " :

لأنه أعرض عن بن أم مكتوم الذي جاء يسرع إلى التعلم والهداية	عاتب الله
لأنه انشغل عن " ابن أم مكتوم " بدعوة بعض كفار قريش للإسلام	نبيه محمدا
لأنه أطرده المشركين	في سورة
لأن الله يدعوهم إلى عدم إكراه الناس على الدخول في الإسلام	" عبس "

3 . أكتب الآية التي تبين أن القرآن تذكرة للناس :

•

.....

4. أصل بسهم بين الآية والشرح المناسب لها :

يسأل عن علم يزداد به إيمانا.
القرآن موعظة وتذكير
تتعرض له وتقبل عليه
مطيعين لله تعالى صادقين

وما يدريك لعله يزكى
فأنت له تصدى
كلا إنها تذكرة
كرام بررة

5. أرتب الآيات التالية من 11 إلى 16

كلا إنها تذكرة (.....)
بأيدي سفرة (.....)
مرفوعة مطهرة (.....)
في صحف مكرمة (.....)
فمن شاء ذكره (.....)
كرام بررة (.....)

سورة عبس (الآيات من 17 إلى 23)

المعنى الإجمالي:

- مراحل حياة الإنسان
- مراحل طعامه
- قدرة الله من خلال ذلك

الشرح :

الآيات	الشرح
قتل الإنسان ما أكفره (17)	لعن وعذب
من أي شيء خلقه (18)	ما أشد كفره بربه المنعم المتفضل
من نطفة خلقه فقدره (19)	جعله علقمة ثم مضغمة ثم... فهبأه لما يصلح
ثم السبيل يسره (20)	سهل له طريق الخروج من بطن أمه
ثم أماته فأقبره (21)	أمر الأحياء بدفنه في قبره تكرمته له.
ثم إذا شاء أنشره (22)	أحياء يوم القيامة
كلا لما يقض ما أمره (23)	ارتدع أيها الإنسان عن الكفر، إلى الآن لم تفعل ما أمرك الله

التمارين : 1 / أكمل الآيات التالية بالعبارات الناقصة :

قتل ما أكفره (17) من أي خلقه (18) من خلقه
 فقدره (19) ثم يسره (20) ثم أماته (21) ثم إذا شاء
 (22) كلا لما يقض ما أمره (23)

2 / أرتب المعاني التالية حسب ورودها هذا الجزء من السورة :

- مراحل طعام الإنسان
- قدرة الله وعظمته
- مراحل خلق الإنسان

3 / أشرح ما يلي :

- أنشره:

سورة عبس (الآيات من 24 إلى 32)

المعنى الإجمالي:

- مراحل طعام الإنسان.
- قدرة الله من خلال ذلك

الشرح:

الآيات	الشرح
فليُنظر الإنسان إلى طعامه (24)	نظرة اعتبار إلى طعامه كيف قدر ودبر له
أنا صببنا الماء صباً (25)	من السحاب
ثم شققنا الأرض شققاً (26)	بالنبات والحرث
فأنبتنا فيها حباً (27) وعنباً وقضباً (28)	علفا رطباً للدواب كالبرسيم والكرات
وزيتوناً ونخلاً (29)	زياتين ونخيل
وحدائق غلباً (30)	بساتين عظاماً ذات شجر كثير ملتف
وفاكهة وأبناً (31)	كلاً وعشبا ، أو هي المرعى المتهين للرعى
متاعاً لكم ولأنعامكم (32)	متاعاً لكم ولحيواناتكم

التمارين:

- 1/ لماذا أمر الله الإنسان بالتأمل في طعامه ؟.....
- 2/ كيف تكون الأرض إذا قل الماء ؟.....
3. ما هي الخيرات التي ذكرها الله سبحانه وتعالى في هذه الآيات ؟
.....
- 4/ من المنتفع بهذه الخيرات ؟.....

5/ أعرم الفراغ بالآية المناسبة التي تشير إلى المعنى المذكور:

المعاني	الآيات
المراحل التي يمر بها النبات	
الإشارة إلى ميدان تربية الحيوان	
تنويع الزراعات	
مظاهر قدرة الله وعظمته في طعام الإنسان	

سورة عبس

الآيات من 33 إلى الآخر

المعنى الإجمالي:

- هول يوم القيامة
- حال أهل الجنة وحال أهل النار.

الشرح:

الآيات	الشرح
فإذا جاءت الصاخة (33)	الصيحة التي تصم الأذان لشدتها وبها يكون قيام الخلق من القبور
يوم يفر المرء من أخيه (34)	يهرب الإنسان من أخيه
وأمه وأبيه (35)	وأبويه
وصاحبه وبنيه (36)	زوجته وأبناؤه
لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه (37)	حال يشغله ويكفيه
وجوه يومئذ مسفرة (38)	مضيئة متهللة بشرا
ضاحكة مستبشرة (39)	قد تمكن منها البشر والسرور
ووجوه يومئذ عليها غبرة (40)	تغير وجه الكفار لما يصيبهم من غم
ترهقها فترة (41)	تغشاها ظلمة وسواد
أولئك هم الكفرة الفجرة (42)	المعلنون للفسق والخروج على الشرع.

التمارين :

1/ أجب على الأسئلة التالية :

- ماهي العبارة الدالة على يوم القيامة؟
- ما هي الآيات الدالة على هول يوم القيامة؟

- ما هي الآية الدالة على أن الإنسان لا يمكن أن يقدم عونا لغيره يوم القيامة؟

- ذكر الله خمسة من أقرب المقربين إلى الإنسان يفر منهم يوم القيامة من هم؟

.....
-------	-------	-------	-------	-------

2/ أصل بسهم بين كل عنصرين متناسين :

- وجوه أهل الجنة يغشاها سواد وظلمة
- وجوه أهل النار مشرقة ومضيئة

3/ أكمل بما يناسب :

- من الأعمال التي يستحق بها الإنسان حسن الثواب.....
- من الأعمال التي يستحق بها الإنسان سوء العقاب.....

4/ أغير الكلمات التالية بأخرى وردت في هذا الجزء من سورة عبس ولها نفس المعنى

أهل جهنم	مظلمة	مضيئة	الزوجة	الصيحة
.....

حصّة تأليفية (سورة عبس)

1/ رتب الآيات التالية حسب ورودها في سورة عبس:

فأنت له تصدى	.....	أما من استغنى	.....
و أما من جاءك يسعى	.....	فأنت عنه تلهى	.....
وما عليه الأيزكى	.....	وهو يخشى	.....

2/ اكتب أمام كل عبارة "صواب" أو "خطأ":

أعرض الرسول على الرجل فعاتبه الله في "سورة عبس"
الصحابي الأعمى الذي أعرض عنه الرسول هو ابن أم مكتوم
عاتب الله الرسول عتاباً خفيفاً نتيجة تصرفه مع الأعمى

3/ اربط بسهم بين الآية والمعنى الذي تدل عليه:

مظاهر قدرة الله	قتل الانسان ما أكفره
الدعاء	فلينظر الانسان إلى طعامه
الجزاء	لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه

4/ أضع في إطار الآيات الدالّة على نعم الله:

- فلينظر الإنسان إلى طعامه
- يوم يفر المرء من أخيه
- فإذا جاءت الصاخة
- إنا صببنا الماء صبا

5/ أملأ الفراغ بكتابة الآيات المناسبة:

فأنبتنا فيها حبا	مظاهر قدرة الله وعظمته في طعام الإنسان
.....	
وزيتونا ونخلا	
.....	

6/ أكتب داخل الإطار دلالة الآيات المقابلة:

"ثم السبيل يسره"	.....
"ثم أماته فأقبره"	.....
"ثم إن شاء أنشره"	.....

7/ أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة

بإيجاز	بالفرح والاستبشار	بالذل والهوان
من شكر الله و أطاعه		
من كفر بالله و كذب بدينه		

﴿ سُورَةُ النَّازِعَاتِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّازِعَاتُ غَرْقًا ۝ وَالنَّشِيطَاتُ تَشِيطًا ۝ وَالسَّيِّحَاتُ سَيْحًا ۝ فَالسَّبِقَاتُ سَبِقًا ۝
 ۝ قَالُمُذَبَّرَاتُ أَمْرًا ۝ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝ تَتَّبِعُنَهَا الرَّادِفَةُ ۝ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ
 وَاجِفَةٌ ۝ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ۝ يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْخَافِرَةِ ۝ أَيْنَا كُنَّا
 عِظْمًا حَجْرَةً ۝ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ۝ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ۝ فَإِذَا هُمْ
 بِالسَّاهِرَةِ ۝ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ۝

إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْقَدَسِ طُوًى ۝ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ۝ فَقَالَ هَلْ
 لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى ۝ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ۝ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى ۝ فَكَذَّبَتْ
 وَعَصَى ۝ ثُمَّ أَذْبَرَ يَسْعَى ۝ فَحَشَرَ فَنَادَى ۝ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ۝ فَأَخَذَهُ
 اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ۝ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ۝ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ
 السَّمَاءُ بَنَتْهَا ۝ زَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَهَا ۝ وَأَغَطَّسَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضَحَكَهَا ۝
 وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحِينَا ۝ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَيْنَهَا ۝ وَالْجِبَالُ أَرْسِنَاهَا ۝
 مَتْنَعًا لَكُمْ لِأَنْتُمْ مُكْرِمُونَ ۝ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ۝ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا
 سَعَى ۝ وَبُرُزَّتِ السَّجِدُ لِمَنْ يَرَى ۝ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ۝ وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۝
 فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ۝ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنْ أَهْوَى ۝
 فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ۝ يُسْتَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِنَاهَا ۝ فِيمَ أَنْتَ مِنْ
 ذِكْرِنَهَا ۝ إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهِيهَا ۝ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَنِ خَشِيتَهَا ۝ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يُرَوَّنَا
 لَمَّا بَلَغُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضَحِيَّةً ۝

سورة النازعات

(مكية وآياتها 46)

المضمون :

- القسم وأهميته المقسم به - حال الناس يوم البعث - البعث آت لا ريب فيه
- كفر فرعون وادعاؤه الربوبية - عقاب الله له
- مظاهر قدرة الله وعظمته
- علاقة الجزاء بالعمل - استثثار الله بعلم الساعة - دور الرسول في الإنذار

المعنى الإجمالي :

- أقسم الله بالملائكة أن يوم البعث آت لا ريب فيه ثم :
- قص علينا قصة فرعون الذي طغى وتجبر وادعى الألوهية فأغرقه الله ليكون عبرة لغيره
- أبرز جانباً من قدرته تعالى ليفحم الذين يزعمون أن إعادة خلقهم أمر مستحيل
- أخبرنا أن الساعة لا يعلمها إلا الله تعالى

المغزى الأخلاقي

- ☀ على الإنسان أن يعمل ما يرضي الله ويريح الضمير
- ☀ لكل شيء في هذه الحياة نهاية ينتهي إليها ونهاية الطغيان الخسران
- ☀ لو تأمل الإنسان ما تحويه الطبيعة من مخلوقات عجيبة دقيقة الخلق لأدرك قدرة الله وعظمته وأيقن أن خالق هذه الكائنات قادر على إعادة ما يفنى منها متى يشاء.
- ☀ يكون الجزاء على قدر العمل ومناسبا له.
- ☀ على الإنسان أن يؤمن بالبعث وقيام الساعة والجزاء.

أسباب النزول :

- الأيتان 10 و 12 : لما نزل قوله تعالى (أنا لمردودون في الحافرة) قال كفار قريش " لئن حيينا بعد الموت لنخسرن" فنزلت (تلك إذن كرة خاسرة) .
- الآية 42 : سأل مشركو أهل مكة الرسول صلى الله عليه وسلم " متى تقوم الساعة؟" استهزاء ، فأنزل الله الآية (يسألونك عن الساعة أيان مرساها ...) وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يكثر ذكر الساعة حتى نزلت (فيما أنت من ذكرها) .

التمارين :

1/ أقسم الله في هذه السورة بعدة كواكب . سم هذه الكواكب .

.....

2/ أكتب آيات القسم

.....

3/ بما أمر الله سيدنا موسى عليه السلام في هذه السورة.

.....

..... الآية:

4/ ماذا كان موقف فرعون من دعوة موسى عليه السلام؟

.....

..... الآية:

5/ في السورة آيات تشير إلى مظاهر قدرة الله وعظمته . أكتبها

.....

6/ في السورة رد على منكري البعث أكتب الآيات الدالة على ذلك

.....

7/ في السورة آيات تشير إلى مظاهر عدل الله . أكتبها

.....

8/ أرتب الآيات التالية (من 37 إلى 41) حسب ورودها في سورة النازعات:

وأثر الحياة الدنيا (.....) فأما من طغى (.....) فإن الجنة هي المأوى (.....) فإن

الجحيم هي المأوى (.....) وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى (.....)

9/ أشرح ما يلي :

• طغى :

سورة النازعات

الآيات من 1 إلى 14

المعنى الإجمالي:

- القسم وأهمية المقسم به
- حال الناس يوم البعث
- البعث آت لا ريب فيه

الشرح:

الآيات	الشرح
والنازعات غرقا (1)	الملائكة التي نزع أرواح الكفار نزعا مؤلما
والناشطات نشطا (2)	الملائكة التي تنزع أرواح المؤمنين برفق
والسابحات سبحا (3)	الملائكة التي تسبح بالأرواح إلى الجنة أو النار
فالسابقات سبقا (4)	الملائكة تسبق بأرواح المؤمنين إلى الجنة
المدبرات أمرا (5)	الملائكة تنزل بالتدبير المأمور به من عند الله
يوم ترحف الراجفة (6)	يوم تضطرب الأجرام السماوية بنفخة الموت
تتبعها الرادفة (7)	نفخة البعث التي تلحق النفخة الأولى
قلوب يومئذ واجفة (8)	قلوب منزعجة خائفة
أبصارها خاشعة (9)	ذليلتها منكسرة من الفرع
يقولون أيها لمردودون في الحافرة (10)	هل نرد إلى حالتنا الأولى ونحيا بعد الموت
إذا كنا عظاما نخرة (11)	عظاما بالية متفتتة
قالوا تلك إذا كرة خاسرة (12)	رجعت إلى الحياة ذات خسران
فإنما هي زجرة واحدة (13)	إنما هي نفخة واحدة يعقبها البعث
فإذا هم بالساهرة (14)	بوجه الأرض أحياء بعد أن كانوا بباطنها أمواتا

التمارين :

1/ أكمل تعمير الجدول التالي :

بماذا أقسم الله ؟	علام أقسم الله ؟	لماذا أقسم الله ؟
.....
.....

2/ ما هو الركن من أركان الإيمان الذي ورد في هذه الآيات.

.....
الآية:

3/ لماذا أكد الله البعث يوم القيامة ؟

.....

4/ ما هي الآية التي أخبرت عن المكذبين ؟

.....

5/ أصل بسهم معتمدا على ما جاء في الآيات السابقة :

واجفت
خاشعت
نخرة

الأبصار
القلوب
العظام

6 / أكمل الآيات التالية :

يَوْمَ تَرُجُفُ (6) نَتَّبِعُهُمَا (7) قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ (8)

..... خَاشِعَةً (9) أَيُنَالَهُمْ هُرُودًا فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ (10)

إِذَا كُفِرْتُمْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ (11)

7 / أشرح ما يلي:

• فإذا هم بالساهرة

•

8. أكتب أمام كل ملاك اسمه :

.....	الملائكة التي نزع أرواح الكفار نزعاً مؤلماً
.....	الملائكة التي تسبح بالأرواح إلى الجنة أو النار
.....	الملائكة تنزل بالتدبير المأمور به من عند الله

سورة النازعات

الآيات من 15 إلى 26

المعنى الإجمالي:

- كفر فرعون وادعاؤه الربوبية
- عقاب الله له

الشرح:

يا محمد هل علمت بحكاية موسى	هل أتاك حديث موسى (15)
اسم الوادي " طوى"	إذ ناداه ربه بالوادي المقدس طوى (16)
تجاوز الحد في الكفر	أذهب إلى فرعون إنه طغى (17)
أدعوك أن تتطهر من الشرك	فقل هل لك إلى أن تزكى (18)
أدلك إلى معرفة الله ببرهان فتخافه	وأهديك إلى ربك فتخشى (19)
من آياته السبع اليد أو العصا	فأراه الآية الكبرى (20)
كذب فرعون موسى وعصى الله	فكذب وعصى (21)
سعى في الأرض بالفساد وترك الإيمان	ثم أدبر يسعى (22)
جمع السحرة وجنده	فحشر فنادى (23)
قال لا رب فوقي	فقال أنا ربكم الأعلى (24)
عاقبه الله بالغرق	فأخذ الله نكال الآخرة والأولى (25)
إن في ذلك لدرسا لمن يخاف الله	إن في ذلك لعبرة لمن يخشى (26)

التمارين :

- 1/ بماذا كلف الله سيدنا موسى عليه السلام؟
.....
الآية:
- 2/ ما المقصود بقوله تعالى : " فأراه الآية الكبرى "
.....
- 3/ ماذا ادعى فرعون؟ هات دليلا من الآيات .
.....
- 4/ ماذا كانت عاقبته؟ أستشهد بالآيات المناسبة.
.....
- 5/ ما الغاية من ذكر هذه القصة؟
.....
- 6/ أكتب الآية المناسبة أمام المعنى :

الآية	المعاني
.....	أعطى الله فرصة لفرعون عساه يتخلص من غروره وطغيانه

- 7/ ما هي مضار الظلم بين الناس؟
.....

8 / أرتب الآيات التالية من 21 إلى 26

فحشر فنادى (....)
ثم أدبر يسعى (....)
فأخذه الله نكال الآخرة والأولى (....)
فقال أنا ربكم الأعلى (....)
فكذب وعصى (....)
إن في ذلك لعبرة لمن يخشى (....)

سورة النازعات (الآيات من 27 إلى 33)

المعنى الإجمالي: مظاهر قدرة الله وعظمته

الشرح:

الآيات	الشرح
أنتم أشد خلقاً أم السماء بناها (27)	أيهما أصعب خلقكم أم خلق السماء مسواة؟
رفع سمكها فسواها (28)	جعلها مستوية بلا عيب
وأغطش ليلها وأخرج ضحاها (29)	جعل ليلها مظلماً ونهارها مضيئاً بالشمس
والأرض بعد ذلك دحاها (30)	بسطها وجعلها واسعة لسكنى أهلها
أخرج منها ماءها ومرعاها (31)	فجر العيون وأنبت العشب والشجر للإنسان والحيوان
والجبال أرساها (32)	أثبتها على وجه الأرض لتثبت
متاعاً لكم ولأنعامكم (33)	تمتيعاً لكم ولأنعامكم وأغنامكم وابلكم

التمارين:

1/ أكتب الآية الدالة على إتقان صنع السماء.

.....

2/ أعدد نعم الله على الإنسان الواردة في هذا الجزء من السورة

.....

.....

3/ ما هي الآية الدالة على أن الله سخر ما على الأرض للإنسان والحيوان؟

.....

4/ أبحث عما يدل على قدرة الخالق وعظمته في الآيات

.....

5/ أكتب الآية الموجهة إلى من أنكر البعث يوم القيامة

.....

6/ أبين منافع كل من الليل والأرض والماء للإنسان والحيوان

الماء	الأرض	الليل	
			الإنسان
			الحيوان

7/ ماذا نفعل لنحافظ على هذه المكتسبات؟

.....

.....

سورة النازعات

الآيات من 34 إلى آخر السورة (46)

المعنى الإجمالي:

- علاقة الجزاء بالعمل
- استئثار الله بعلم الساعة
- دور الرسول في الإنذار

الشرح:

الآيات	الشرح
فإذا جاءت الطامة الكبرى (34)	يوم القيامة
يوم يتذكر الإنسان ما سعى (35)	يتذكر ما قام به من خير وشرفي الدنيا
وبرزت الجحيم لمن يرى (36)	أظهرت إظهارا بينا
فأما من طغى (37)	من كفر
وأثر الحياة الدنيا (38)	فضلها واختارها
فإن الجحيم هي المأوى (39)	هي المرجع والمقام له
وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى (40)	أبعد نفسه عن الشهوات
فإن الجنة هي المأوى (41)	المطيع في الجنة
يسألونك عن الساعة أيان مرساها (42)	عن يوم القيامة متى يحصل
فيم أنت من ذكرها (43)	استحضارها والنطق بها وإعلامهم بها
إلى ربك منتهاها (44)	منتهى علم وقوع حدوثها
إنما أنت منذر من يخشاها (45)	إنما ينفع إنذارك من يخافها
كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا إلا عشية أو ضحاها (46)	كأنهم لبثوا في قبورهم عشية أو صباحا

التمارين :

1/ يوم القيامة يتذكر الإنسان ما عمله في دنياه من خير وشر. أكتب الآية الدالة على ذلك

.....

2/ وردت في الآيات: (37-38-39-40) صفة من صفات الله أذكرها

.....

أعد فوائد العدل :

.....

3/ أكتب الآية المناسبة أمام كل معنى :

الآيات	المعاني
.....	تفرد الله بعلم قيام الساعة
.....	تحذير الرسول للناس من يوم القيامة
.....	قيام الساعة بغتة

4/ هل يعلم الرسول موعد قيام الساعة؟ ما دليلك على ذلك

.....

.....

5/ ماذا يظن الإنسان إذا قامت الساعة؟

.....

.....

6 / أرتب الآيات التالية من 42 إلى 46

كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا إلا عشية أو ضحاها (....)
إنما أنت منذر من يخشاها (....)
إلى ربك منتهاها (....)
فيم أنت من ذكرها (....)
يسألونك عن الساعة أيان مرساها (.....)

حصّة تأليفية (سورة النازعات)

- 1/ أملأ الفراغات بما يناسب : يوم ترجف الراجفة (6) (7) قلوب يومئذ
واجفت (8) (9) (10)
2/ أربط بسهم بين الآيات ودلالاتها :

• القسم
• تأكيد يوم
• القيامة
• الجزاء

فإن الجنة هي المأوى
والسباحات سبحا
يوم ترجف الراجفة
فإن الجحيم هي المأوى

- 3/ أكتب في الفراغ الآية المناسبة من سورة النازعات

- طغيان فرعون
- خسران فرعون
- أعمال الانسان يوم القيامة

- 4/ أكتب المعنى الذي تدل عليه كل آية :

- إلى ربك منتهاها (44)
- يقولون أننا لمردون في الحافرة (10)
- أنتم أشد خلقا أم السماء بناها (27)
- فإذا جاءت الطامة الكبرى (34)

- 5/ أضع في إطار المواقف الدالتة على الاستقامة:

- ⊗ العمل على إرضاء الله وطاعته - الخوف يوم من القيامة
- ⊗ الاهتمام المفرط بالحياة الدنيا - شكر الله على ما حبا به الإنسان من نعم.

- 6/ أعر الفراغ بذكر الكواكب الواردة بسورة النازعات :

- أ الكواكب السابحة في الفضاء
- أ الكواكب التي بسببها يتكون الليل والنهار
- أ الكواكب الجارية بدقت
- أ الكواكب التي شرعت في الانتقال من برج إلى آخر

- 7/ أضع العلامة (+) في الخانة المناسبة

فرعون	موسى عليه السلام	المتقون	
			ملك تجبر وطغى في الأرض
			رسول بعثه الله إلى طاغية ليهديه
			وعدهم الله بالجنة

سُورَةُ النَّبَاِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾
 كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾
 وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
 ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا
 فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا
 مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلْنَا
 أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَعُ فِي الصُّورِ
 فَنَاتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ
 الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّاغِيْنَ
 مَنَابًا ﴿٢٢﴾ لَيْثِيْنَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا
 ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

سورة النبأ

(مكية وآياتها 40)

المضمون

- ⊞ اختلاف الناس حول يوم البعث
- ⊞ رد الله على المختلفين فيه
- ⊞ دلائل قدرة الله ونعمته
- ⊞ يوم القيامة لا ريب فيه
- ⊞ وصف يوم القيامة
- ⊞ عدل الله يوم الحساب نوع الجزاء مناسب للعمل
- ⊞ جزاء المتقين
- ⊞ عدل الله في المجازاة

المعنى الإجمالي

- رد على منكري القيامة بتأكيد حتمية البعث وجزاء كل إنسان بما قدم في الدنيا
- بيان لعدل الله
- وصف لندم المكذبين يوم القيامة وحسرتهم

المغزى الأخلاقي

- إن المتأمل في مظاهر قدرة الله في الكون وما فيه لا يخامرهم شك في أمر البعث
- البراهين على وجود يوم القيامة مدعاة الاستقامة وترسيخ الإيمان
- بما أن الإنسان سيجازى على ما فعل بالعدل ، عليه الالتزام بالأعمال الصالحة فهي تنفعه في الدنيا والآخرة ، وعليه اجتناب الشرور التي لا يجني منها إلا الضرر والندم.

أسباب النزول :

الآية 1 : لما بعث النبي صلى الله عليه وسلم جعلوا يتساءلون بينهم فنزلت الآية (عما يتساءلون عن النبأ العظيم .

التمارين :

1/ ذكر الله بعض مظاهر قدرته لإقناع منكري البعث.
أكتب الآيات الدالة على ذلك :

.....
.....
.....

أذكر هذه المظاهر

.....

2/ ما هي النعم التي أغدقها الله على الإنسان حسب ما جاء في هذه السورة ؟

.....

بم يحافظ الإنسان على أسباب معاشه ؟

.....

3/ أكتب الآية الدالة على أن يوم القيامة له وقت محدد لا يعلمه إلا الله.

.....

4/ يوم القيامة يجازي الله العباد بأعمالهم في الدنيا:

.....

ما هي الآيات المشيرة إلى ذلك ؟

.....

5/ أكمل الفراغات بما يناسب من سورة النبا :

إن للمتقين (31) حدائق (32) وكواعب (33)

و..... دهاقا (34) لا فيمال غوا وناك ذابا (35) جزاء

من ربك عطاءح سربابا (36)

16 أشرح العبارة التالية :

أ الروح : الرحمان :

سورة النبا

الآيات 1 إلى 16

المعنى الإجمالي:

- أ | اختلاف الناس حول يوم البعث
- أ | رد الله على المختلفين فيه
- أ | دلائل قدرة الله ونعمته

الشرح:

الآيات	الشرح
عم يتساءلون (1)	عن أي شيء عظيم يسأل بعضهم بعضا
عن النبا العظيم (2)	الخبر العظيم - القرآن أو البعث بعد الموت -
الذي هم فيه مختلفون (3)	المؤمنون يثبتونه والكافرون ينكرونه
كلا سيعلمون (4)	ستعرفون الحقيقة بعد الموت فاتركوا الشك
ثم كلا سيعلمون (5)	تأكيد على ما سيحل بالكفار على إنكارهم
ألم نجعل الأرض مهادا (6)	موطنا للاستقرار عليها
والجبال أوتادا (7)	أوتادا تحفظ توازن الأرض
وخلقناكم أزواجا (8)	ذكورا وإناثا
وجعلنا نومكم سباتا (9)	راحة لأبدانكم
وجعلنا الليل لباسا (10)	ساترا لكم بظلمته كاللباس
وجعلنا النهار معاشا (11)	تتم فيه الحركة لطلب الرزق
وبيننا فوقكم سبعا شادا (12)	سبع سماوات قويات محكمات الخلق
وجعلنا سراجا وهاجا (13)	شمسا مضيئة شديدة التلألؤ
وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا (14)	أنزلنا من السحب الممطرة ماء ينصب بغزارة
لنخرج به حبا ونباتا (15)	ما به قوت الانسان
وجنات ألفافا (16)	بساتين ملتفة الأشجار لكثرتها

التمارين :

1 / ما المقصود بالنبأ العظيم ؟

2 / ما هي الآيات التي ذكر الله فيها مظاهر طبيعية باهرة وقع التنبيه إلى التأمل في وجودها ؟

3 / يدعو القرآن الإنسان إلى التدبير والتفكير . أكتب الآيات الدالة على ذلك .

4 / في سورة النازعات نعم توحى بقدره الله وعظمته وقعت الإشارة إليها في بعض الآيات اذكرها

الآيات	النعم
.....
.....
.....
.....

5 / أرتب الآيات التالية (من 6 إلى 12) حسب ورودها في سورة النازعات :

ألم نجعل الأرض مهادا (....)
وخلقناكم أزواجا (....)
والجبال أوتادا (....)
وجعلنا الليل لباسا (....)
وجعلنا نومكم سباتا (....)
وبيننا فوقكم سبعا شادا (....)
وجعلنا النهار معاشا (....)

6 / أبحث في الآيات عن عبارات تفيد المعاني التالية :

قوية	مضيئة	رجالا ونساء	السحب
.....

سورة النبأ

الآيات من 17 إلى 30

المعنى الإجمالي:

- يوم القيامة لا ريب فيه
- وصف يوم القيامة
- عدل الله يوم الحساب نوع الجزاء مناسب للعمل

الشرح:

الآيات	الشرح
إن يوم الفصل كان ميقاتا (17)	يوم القيامة موعد محدد لحساب الخلائق
يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجا (18)	البوق الذي ينفخ فيه إعلانا عن يوم القيامة
وفتحت السماء فكانت أبوابا (19)	تشققت السماء لنزول الملائكة
وسيرت الجبال فكانت سرابا (20)	ذهب بها عن أماكنها فكانت هباء
إن جهنم كانت مرصدا (21)	موضع ترصد وترقب للكافرين
للطاغين مأبا (22)	مرجعا وماوى لهم
لأبثين فيها أحقابا (23)	ماكثين فيها أزمنة طويلة ودهورا متتابعة
لا يذوقون فيها برذا ولا شرابا (24)	لا يذوقون النوم ولا يشربون شيئا
إلا حميما وغساقا (25)	صديدا منتنا يسيل من جلودهم
جزاء وفاقا (26)	مناسبا لعملهم
إنهم كانوا لا يرجون حسابا (27)	لا يخافون الحساب لأنكارهم البعث
وكذبوا بآياتنا كذبا (28)	كذبوا القرآن تكذيبا
وكل شيء أحصيناه كتابا (29)	وكل الأعمال ضبطناها في لوح محفوظ
فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا (30)	ذوقوا جزاءكم من العذاب

التمارين :

1/ حدد الله في علمه وقتا معيناً ليوم القيامة وجعله موعداً لجميع الخلائق للحساب .
ما هي الآيات الدالة على ذلك ؟

.....
.....

2/ كيف وصف الله سبحانه وتعالى يوم القيامة ؟

.....

3/ أكتب الآية المناسبة أمام كل معنى :

الآيات	المعاني
.....	مآل الظالمين
.....	إحصاء أعمال الناس وحفظها في كتب
.....	حث على الاستقامة وحسن العمل

4/ أكتب المعنى المناسب أمام كل آية :

الآيات	المعاني
إنهم كانوا لا يرجون حساباً (27)
وكذبوا بآياتنا كذاباً (28)
وكل شيء أحصيناه كتاباً (29)

5. أكمل بتعمير الفراغات :

وفتحت..... فكانت..... (19)
وسيرت..... فكانت..... (20)

6. أعدد أنواع العذاب الذي سيلقاه الكفار :

.....
.....
.....

سورة النبأ

الآيات من 31 إلى آخر السورة (40)

المعنى الإجمالي:

أجزاء المتقين
أعدل الله في المجازة

الشرح:

الآيات	الشرح
إن للمتقين مفازا(31)	مكانا للفوز بالنعم
حدائق وأعنابا(32)	بساتين
وكواعب أترابا(33)	فتيات جميلات متساويات في السن
وكأسا دهاقا(34)	ممتلئة صافية
لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا(35)	كلاما لا فائدة منه
جزاء من ربك عطاء حسابا(36)	إحسانا كافيا
رب السموات والأرض وما بينهما الرحمان لا يملكون منه خطابا(37)	لا يقدرون على مخاطبة الله في طلب زيادة ثواب أو إنقاص عقاب
يوم يقوم الروح والملائكة صفا لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمان وقال صوابا(38)	جبريل عليه السلام والملائكة مصطفىين
ذلك اليوم الحق فمن شاء اتخذ إلى ربه مآبا(39)	يوم الحساب مرجعا إلى الله بالتوبة
إنا أنذرتاكم عذابا قريبا يوم ينظر المرء ما قدمت يدها ويقول الكافريا ليتني كنت ترابا(40)	إنا حذرناكم من العذاب يوم يندم الكافر عن أفعاله .

التمارين :

1/ حدد الله في هذا الجزء من السورة مآل المتقين . لماذا استحق هؤلاء نعيم الله؟

.....
.....

2/ حدد الله في هذه السورة جزاء المتقين وجزاء الظالمين .
ما هي صفته سبحانه وتعالى من خلال ذلك ؟

.....

3/ أعدد فوائد العدل في المجتمع .

.....

4/ ما هي الآية التي تؤكد حقيقة يوم البعث ؟

.....

5/ أعدد الفراغ بالآية المناسبة التي تشير إلى المعنى المذكور :

المعاني	الآيات
التحذير والإنذار
النظام والانضباط يوم الحساب

6/ في هذا الجزء آية تشير إلى ندم الظالمين يوم القيامة . أكتبها .

.....

7/ حسب رأيك ما هي الأعمال التي يستغني بها الإنسان عن الندم يوم القيامة ؟

.....

.....

8/ أشرح العبارة التالية الواردة بسورة النبأ :

كواعب أترابا :

حصّة تأليفية (سورة النبأ)

1/ أربط بسهم بين النبأ العظيم ودلالاته

البعث بعد الموت	النبأ العظيم
الجزاء يوم القيامة	
توحيد الله	
يوم القيامة	

2/ أضع في إطار الآيات الدالّة على أن يوم القيامة آت لا شك فيه

⊗ وجعلنا النهار معاشا (11)

⊗ إن يوم الفصل كان ميقاتا (17)

⊗ وجعلنا سراجا وهاجا (13)

3/ أعر الفراغات بذكر العلامات الدالّة على يوم القيامة والواردة بسورة النبأ

1.

2. حشر الناس

3.

4.

4/ في سورة النبأ آيات تدل على عدل الله وقدرته : أكمل الفراغات بالآيات المناسبة :

⊗ العدل

⊗ القدرة

5 / أكمل تعميم الجدول التالي بـ (عمل في الدنيا وجزاؤه في الآخرة)

التكذيب بالآيات	غير مصدق ليوم البعث	.....
.....	مؤمن بالله ورسوله	الفوز بالجنة

6/ أصنف داخل الجدول النعم التالية: الماء الشجاج - الفوز بالثواب - الحب والنبات - الجنة

- النوم - حسن الجزاء يوم البعث .

نعم الدنيا	.....
نعم الآخرة	.....

7 / أضع العلامة (+) في الإطار المناسب

الندم	النظام يوم الحساب	التحذير والإنذار	تفيد
			أنا أنذرتناكم عذابا قريبا
			يوم يقوم الروح والملائكة صفا لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمن وقال صوابا
			ويقول الكافريا ليتني كنت ترابا

العقيدة

عدل الله

رحمة الله

الحكمة من إرسال الرسل
الإيمان بالكتب السماوية



عدل الله

إن الله عادل ويأمر بالعدل ويتصرف بالعدل، ومن أسمائه الحسنى "العدل" فهو على صراط مستقيم فكل أفعاله وأحكامه سداد وصواب وحق ، وقد أرسل رسله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط (العدل) كما أن سبحانه وتعالى لا يعاقب أحدا بغير فعله ولا يعاقبه على فعل غيره.

فالعدل صفة من صفات الله يجب على الإنسان أن يتحلى بها لما لها من آثار ايجابية على المجتمع فالعدل يساهم في انتشار الطمأنينة وانصراف الناس إلى العمل والبذل

يبرز عدل الله في الآيات التالية الواردة في كتابه العزيز وفي قوله تعالى :

المعاني	الآيات
تبين هذه الآية عدل الله وانصافه	" إن الله يأمر بالعدل والإحسان " (النحل 90)
بين لنا الله سبحانه وتعالى طريق الخير وطريق الشر وهذا من عدله.	" ألم نجعل له عينين (8) ولسانا وشفقتين (9) وهديناه السجدين (10) (البلد)
يجازي الله الإنسان على قدر عمله فمن أحسن عملا فله الثواب ومن جاء بالسيئة فله العقاب.	" من جاء بالحسنة فله خير منها وهم من فزع يومئذ أمئون . ومن جاء بالسيئة فكبت وجوههم في النار هل تجزون إلا ما كنتم تعملون . (النمل 89-90)
إن الله لا يظلم مثقال ذرة فهو العادل في المجازاة يوم القيامة .	" من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد (فصلت 46)
إن يوم الفصل بين الخلائق كان وقتا للثواب والعقاب.	" إن يوم الفصل كان ميقاتا " (النبأ 17)
تبين الآيات عدل الله في الجزاء الذي منحه للمتقين .	" إن للمتقين مفازا، حدائق وأعنابا، وكواعب أترابا، وكأسا دهاقا لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا جزاء من ربك عطاء حسابا " النبأ من 31 إلى 36

التمارين :

1/ اشطب الخطأ في الجمل التالية :
من مظاهر عدل الله

- أن يحاسب الناس على أعمالهم بعد إنذارهم عن طريق الرسل
- أن يمهل المخطئ فترة حتى يتوب
- أن يجازي المحسن بإحسان
- أن يساوي في الجزاء بين المحسن والمسيء

2. أكمل تعمير الفراغات بالعبارات المناسبة :

إن الله ويأمر ب..... ويتصرف ب.....، ومن أسمائه
الحسنى ".....".

3. أكتب نعم. أو- لا- أمام كل إفادة :

- الله يعاقب الآباء على أفعال أبنائهم
- الله لا يعاقب أحدا بغير فعله ولا يعاقبه على فعل غيره.
- الله يعاقب الأبناء على أفعال أولادهم

4. أفسر

العدل يساهم في انتشار الطمأنينة وانصراف الناس إلى العمل والبذل

.....
.....
.....

5. أذكر ثلاثة أمثلة على تحلي الانسان بالعدل :

-
-
-

رحمة الله

ورد في كتابه العزيز آيات عديدة تؤكد هذه الصفة:

المعاني	الآيات
رحمة الله لا حدود لها فقد شملت الإنسان والحيوان والنبات وغيرها...	"ورحمتي وسعت كل شيء" الأعراف (الآية 156)
كتب الله سبحانه وتعالى على نفسه أن يكون رحيمًا بمخلوقاته.	"كتب ربكم على نفسه الرحمة" الإنعام (الآية 54)
إذا رحم الله كائنا من الكائنات الحية فلن يستطيع أحد الحد من رحمته هذه.	"ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها" سورة فاطر (الآية 2)
ليس أحب للإنسان من رحمة الله عليه فهي أكبر مكسب له في دنياه وآخرته.	قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو يونس (58)
كل من يستجيب لأوامر الله ويبتعد عن نواهيه يجد الله رحيمًا به.	"إن رحمة الله قريب من المحسنين" الأعراف (56)

كما جاء في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم :

المعاني	الحديث الشريف
يذكرنا الرسول صلى الله عليه وسلم أن رحمة الله لا حدود لها وأن كل رحمة في الأرض تقابلها رحمة في السماء وقد خص بالذكر رحمة الأم على أبنائها ورحمة الحيوانات على بعضها البعض.	إن الله تعالى خلق يوم خلق السماوات والأرض مائة رحمة، كل رحمة طباق ما بين السماء والأرض، فجعل منها في الأرض رحمة، فيها تعطف الوالدة على ولدها، والوحش والطير بعضها على بعض، فإذا كان يوم القيامة أكملها بهذه الرحمة"
دعوة إلى التكفل باليتيم والإحسان إليه بمد يد المساعدة إليه ورحمته.	خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه.
لا بد من حسن معاملة الصغير وتقدير الكبير وفي ذلك رحمة بهما.	ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا
من يرحم شخصًا أو حيوانًا أو أي كائن حي على وجه الأرض يكون جزاؤه رحمة من الله سبحانه وتعالى.	الراحمون يرحمهم الله ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء.

الخلاصة :

الرحمة صفة من صفات الله تعالى فالله هو الرحمان الرحيم وسعت رحمته كل الكائنات وقد أودع هذه الصفة في قلوبنا لنرحم بني جنسنا وما سخر لنا من مخلوقات. كما أن القرآن دعانا إلى طلب الرحمة من الله .
تبرز رحمة الله بالإنسان في تيسير العبادة وإنزال الغيث ، ورحمة الإنسان بالإنسان في حسن معاملة الآباء للأبناء واكساء العاري، ورحمة الإنسان للحيوان في العناية بالحيوانات ومداواة الجريح منها...

التمارين :

1/ أصنف داخل الجدول ما يلي :

طفل يساعد شيخا على قضاء شؤونه - الحب والتقدير - يساعد الصندوق الوطني للتضامن الكثير من المواطنين - الألفة - التضامن والتكامل داخل المجتمع .

مواقف تدل على التراحم	أثر التراحم ونتائجه
.....
.....

2/ أضع في إطار دلائل رحمة الله بعباده

إنزال الغيث - بعث رسول للهداة - حسن معاملة الجيران - إكرام الضيف - خلق الإنسان في أحسن صورة - تسخير الكون لفائدة الإنسان

3/ من أفضال الله على عباده رحمته بهم , أضع العلامة (+) أمام الآيات الدالة على ذلك:

0 " ورحمتي وسعت كل شيء"

0 " لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم"

0 " والى ربك فارغب"

0 " كتب ربكم على نفسه الرحمة"

4/ أسطر تحت ما يفيد الرحمة :

اليسر في العبادة - بعث الرسل لهداية الناس - إنزال الغيث - أب يحسن معاملة أبنائه - تعذيب الحيوان الأليف - مداواة كلب جريح - إكساء العاري - الأخذ بحق الضعيف - مساعدة العاجز .

4/ أصنف ما تبقى بعد التشطيب في الجدول التالي :

رحمة الإله بالإنسان	رحمة الإنسان بالإنسان	رحمة الإنسان بالحيوان	رحمة الله بكل شيء
.....
.....

الحكمة من إرسال الرسل

إن الاعتقاد ببعث الرسل ركن من أركان الإيمان فعلى كل مسلم أن يعتقد بأن الله أرسل رسلا من البشر مبشرين بثوابه ومنذرين بعقابه ومبلغين لأوامره فدور الرسل هو:

- تعريف الناس بربهم ودعوتهم لعبادته. - تعليمنا قضايا حياتنا
- إنقاذ البشر من الاختلاف - هداية الناس إلى الحق - إقامة الدين والحفاظ عليه
- تبشير المؤمنين بما أعد لهم من نعيم جزاء طاعتهم وإنذار الكافرين بعواقب كفرهم
- إعطاء الناس الأسوة الحسنة في السلوك القويم والعبادة الصحيحة.

الإسلام وضع أسسا للتعارف والإخاء والوحدة بين شعوب الأرض ويظهر ذلك في قوله الله

المعاني	الآيات
ذكر للهدف الذي بعث الله من أجله الرسل والأنبياء إلى البشر وهو تطبيق تعاليم الدين	" شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه. الشورى (الآية 13
أرسل الله الأنبياء ليبشروا المؤمنين بالجنة وينذروا الكافرين	" كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق. البقرة (213
كل الرسل أوحى إليهم أن الله واحد أحد لا شريك له.	" وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدوني. الأنبياء 25.
الله اختار للناس رسول منهم ليبلغهم رسالته ويعلمهم دينهم ويوضح لهم أشياء لا يعرفونها.	" كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون (البقرة 151)
دور الرسول هداية الناس للطريق المستقيم وتوضيح ما اختلفوا فيه.	" وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون. النحل 64
الرسول خير قدوة للمؤمنين ومن اتبع سلوكاته وسننه كان ماله الجنة	لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا الأحزاب 21

التمارين :

1 - أربط بسهم بين " العمل " وأنواع الطاعة :

الصدق	⊗
الشكر	⊗
الصبر	⊗
إكرام الضيف	⊗
الدفاع عن الوطن	⊗
المحبة	⊗

طاعة بالإيمان
طاعة بالقول
طاعة بالفعل

2 - أشطب الخطأ في ما يلي :

إن الاعتقاد ببعث الرسل - ركن من أركان الإيمان - ليس ركناً من أركان الإيمان -
فعلى كل مسلم أن يعتقد بأن الله أرسل رسلاً - من الملائكة - من البشر - مبشرين
بثوابه - بعقابه - ومنذرين - بثوابه - بعقابه - ومبلغين لأوامره .

3 - أكتب نعم أو لا أمام كل افادة :

دور الرسل هو :

- إعطاء الناس الأسوة الحسنة في السلوك القويم
- معاقبة المذنبين ومجازاة المؤمنين
- تعريف الناس بربهم ودعوتهم لعبادته.
- تبشير المؤمنين بما أعد لهم من نعيم جزاء طاعتهم
- تشجيع البشر على الاختلاف
- إقامة الدين والحفاظ عليه

4 - أكمل الآية التالية

" شرع لكم من الدين ما وصى به والذي أوحينا إليك وما وصينا به
..... وموسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه .

الشورى (الآية 13)

الإيمان بالكتب السماوية وشرائعها واحترام أهلها

الإيمان بالكتب السماوية الإلهية ركن من أركان الإيمان ، وعلى المؤمن أن يؤمن بالقرآن وبما سبقه من الكتب السماوية التي أنزلت على رسل الأمم الماضية. والكتب السماوية هي : صحف إبراهيم وتوراة موسى وزبور داود وانجيل عيسى والقرآن الكريم. والمؤمن الصادق مطالب بإتباع الرسل والعمل بما جاؤوا به.

يقول الله تعالى :

المعاني	الآيات
تجتمع الكتب السماوية المنزلة على الرسل في هدف واحد وهو هداية الناس إلى طريق الحق.	" الله لا اله إلا هو الحي القيوم. نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه وأنزل التوراة والإنجيل. من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان" آل عمران (4/3/2)
من أركان الإيمان ، الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله	" آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله . البقرة 285
أحسن دليل على صدق الرسول كتاب الله الذي أنزله عليه .	" وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومنهينما عليه . المائدة 48
ليس كل من صلى مؤمنا ، بل الإيمان هو التصديق بالله ورسله وكتبه وملائكته واليوم الآخر	ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين" البقرة 177
لا بد من احترام أهل الكتاب وتجنب الجدل والنقاش الذي لا فائدة ترجى منه سوى التفرقة.	" ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون . العنكبوت 46

- سأل جبريل عليه السلام الرسول صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فأجابه :
" الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره ."

التمارين :

1- أكمل تعمير الجدول التالي :

اسم الرسول	الكتاب المنزل عليه	الديانة
.....
.....
.....

2- أكمل تعمير الفراغات التالية :

الإيمان بالكتب السماوية الإلهية ركن من أركان..... ، وعلى
المؤمن أن يؤمن ب..... وبما سبقه من الكتب السماوية التي
أنزلت على..... الأمم الماضية.

3- أرتب الكتب السماوية حسب زمن نزولها :

- القرآن الكريم.
- صحف إبراهيم
- توراة موسى
- زبور داود
- إنجيل عيسى

4- والمؤمن الصادق مطالب بإتباع الرسل والعمل بما جاؤوا به. كيف ذلك ؟

.....
.....

5- أكمل الحديث الشريف التالي:

• سأل جبريل عليه السلام الرسول صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فأجابه :
"الإيمان بالله..... وكتبه..... واليوم الآخر و.....
خيره وشره".

العبادات

• الوضوء :

الفرائض / السنن / النواقض .

• التيمم

• الصلاة

• الصلوات الخمس

• النوافل

• صلاة الجمعة

• صلاة العيدين

• الصوم

• الحج

الوضوء

قال الله تعالى :

" يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق
وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين " (المائدة 6)

تعريف الوضوء : الوضوء طهارة مائية تتمثل في غسل أطراف البدن بالماء للعبادة وتتم
بماء طهور وهو الماء الذي لم يتغير لونه ولا رائحته ولا طعمه مثل ماء الحنفية وماء البحر
ومياه الأنهار والآبار.

مراحل الوضوء	شروط الوضوء
<ol style="list-style-type: none"> 1. قول بسم الله الرحمن الرحيم ونية الوضوء. 2. غسل اليدين إلى الكوعين ثلاث مرات 3. المضمضة ثلاث مرات 4. الاستنشاق والاستنثار ثلاث مرات. 5. غسل الوجه كله ثلاث مرات 6. غسل اليدين إلى المرفقين ثلاث مرات 7. مسح الرأس ثم رد مسحه . 8. مسح الأذنين بعد تجديد الماء. 9. غسل القدمين إلى الكعبين 	<p>من شروط الوضوء : الدلك والفور والموالة.</p> <p>الدلك : الغسل الجيد. الفور : عدم قطع عملية الوضوء . الموالة : ترتيب غسل الأعضاء</p>

الفرائض والسنن

السنن	الفرائض
<ol style="list-style-type: none"> 1. غسل اليدين إلى الكوعين 2. المضمضة 3. الاستنشاق والاستنثار 4. رد مسح الرأس 5. مسح الأذنين 6. تجديد الماء لهما 7. ترتيب الفرائض 	<ol style="list-style-type: none"> 1. النية 2. غسل الوجه 3. غسل اليدين إلى المرفقين 4. مسح الرأس 5. غسل الرجلين إلى الكعبين 6. الدلك 7. الموالة

نواقض الوضوء:

1. ما خرج من السبيلين : البول والغائط والريح ...
2. النوم الثقيل
3. غياب العقل : الجنون الإغماء والسكر والتخدير
4. الشك

مراحل الوضوء



المضمضة

أتمضمض ثلاث مرات بأن أدخل الماء في فمي بواسطة كفتي الأيمن ثم أحرّكه داخل فمي ثم أخرجّه .



النية وغسل الكفين

أنوي في قلبي الوضوء للصلاة وأقول (بسم الله الرحمن الرحيم) ثم أغسل الكفين جيّدا ثلاث مرات



غسل اليدين

أغسل يدي اليمنى إلى المرفق ثلاث مرات ثم أغسل يدي اليسرى إلى المرفق (الكوع) ثلاث مرات .



غسل الوجه

أغسل وجهي ثلاث مرات من منبت الشعر إلى أسفل الذقن طويلا ومن شحمة الأذن إلى شحمة الأذن الأخرى عرضا .



الاستنشاق والاستنثار

أستنشق الماء ثلاث مرات بأن أدخل الماء في أنفي بيدي اليمنى . ثم أخرجّه من أنفي بيدي اليسرى



غسل الرجلين

أغسل رجلي اليمنى ثلاث مرات إلى الكعب ثم أغسل رجلي اليسرى ثلاث مرات إلى الكعب .



مسح الأذنين

أمسح الأذنين ببقايا الماء الذي مسحت به رأسي أو بماء جديد أنفضّه ثم أمسح أذني .



مسح الرأس

أمسح الرأس أو بعضه مرة واحدة ومن السنه أن أمسح أذني مع رأسي .

التمارين :

1/ أضع العلامة (+) أمام المعلومة ليكون الجواب صحيحاً:

- أتوضأ بماء البحر
- أتوضأ بماء البئر
- أتوضأ بماء الغدير
- أتوضأ بماء أجهل مصدره

2/ أرتب مراحل الوضوء التالية :

غسل اليدين إلى المرفقين - النية - مسح الرأس - غسل الوجه - الدلك - الفور - الموالاة - غسل الرجلين إلى الكعبين .

..... 1.	..... 2.	..... 3.	..... 4.
..... 5.	..... 6.	..... 7.	..... 8.

3/ أعمر الجدول التالي مميّزاً بين فرائض الوضوء وسننه :

غسل الوجه / المضمضة / مسح الرأس / رد مسح الرأس / غسل الرجلين / مسح الأذنين .

من سنن الوضوء	من فرائض الوضوء
.....
.....
.....
.....

4/ أضع في إطار الصعيد الصالح للوضوء

تراب طاهر / حصى / خشب / زجاج / حجارة / رمل .

5/ أكمل الفراغات بما يناسب :

الوضوء مائية تتمثل في غسل أطراف البدن بالماء وتتم بماء ظهور
وهو الماء الذي لم يتغير ولا رائحته ولا مثل ماء الحنفية وماء البحر
ومياه.....

التيمم

قال الله تعالى :

فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه " المائدة 6

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" التيمم ضربتان ضربة للوجه وضربة لليدين على المرفقين "

تعريف التيمم وشروطه :

التيمم طهارة ترايبية تيسر العبادة على المسلمين وتكون بصعيد طاهر أي بالتراب أو الحجر أو الثلج... ولا تجوز إلا :

♣ عند فقدان الماء أو عند قلته

♣ عند العجز عن استعمال الماء بسبب المرض أو غيره.. ومن شروطه :

♣ دخول وقت الصلاة

♣ عدم وجود حائل (دهن ، شمع...)

♣ التيمم لكل صلاة

مراحل التيمم :

1. استقبال القبلة والبسملة

2. النية

3. ضرب اليدين على الصعيد الضربة الأولى

4. مسح كامل الوجه مرة واحدة

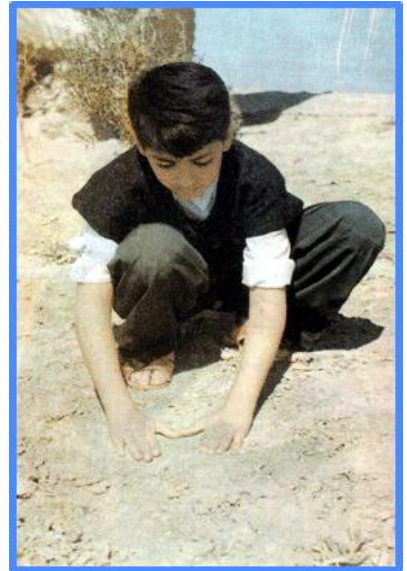
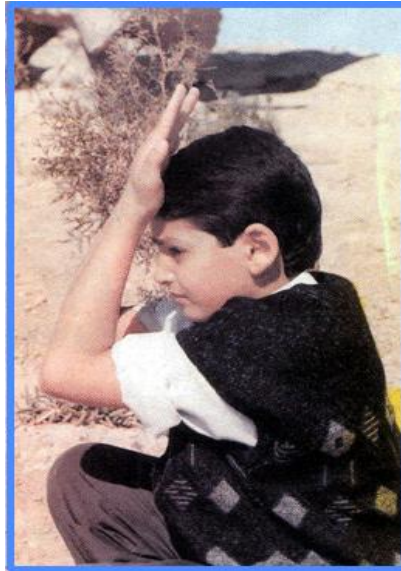
5. تجديد ضرب اليدين على الصعيد ضربة ثانية

6. مسح اليد اليمنى ثم اليد اليسرى إلى المرفقين مع تخليل الأصابع مرة واحدة.

فرائض التيمم وسننه :

السنن	الفرائض
الترتيب (الوجه ثم اليدين) الضربة الثانية مسح الذراعين من الكوعين إلى المرفقين	النية الضربة الأولى على الصعيد الطاهر مسح الوجه واليدين إلى الكوعين الموالة

⊞ وينقض التيمم كل ما ينقض الوضوء وتوفر الماء.



التمارين :

1/ أصنف في الجدول المواقف التالية :

⊗ مسافر في الصحراء وله من الماء ما يكفيه لشربه فقط

⊗ شخص مجروح اليدين

⊗ مصطاف على شاطئ البحر

⊗ مواطن يجهل مصدر الماء

لا يباح له التيمم	يباح له التيمم
.....
.....
.....

2/ أشطب ما لا يجوز التيمم به :

الحصى - التراب - الشجر - الزجاج - الحجر - الرمل.

3/ أصنف ما يلي في الجدول :

ضربتان - المرض - تيسير العبادة - النية - فقدان الماء - المداومة على ذكر الله

التيمم	أسبابه	الحكمة منه
.....
.....

4/ أعدد مبطلات التيمم :

1.
2.
3.
4.

الصلاة

قال الله تعالى "

فإذا قضيتم الصلاة فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم فإذا اطمأننتم فأقيموا الصلاة إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا النساء 103

قال صلى الله عليه وسلم :

" بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت ، وصوم رمضان "

الصلاة عبادة فرضها الله على كل مسلم ومسلمة ، وهي ركن من أركان الإسلام تؤدى في مواقيت محددة أثناء الليل والنهار. فلكل صلاة وقت خاص بها وعدد ركعات لا بد من احترامها

شروط الصلاة:

البلوغ	الإسلام	الطهارة	ستر العورة	استقبال القبلة.
--------	---------	---------	------------	-----------------

كيفية أداء الصلاة :

1. أستقبل القبلة وأرفع يدي حذو كتفي قائلا : نويت أن أصلي (ذكر الصلاة) ثم أقول الله أكبر
2. أقرأ الفاتحة وسورة قصيرة أو بعض الآيات
3. أكبر وأركع قائلا : سبحان ربي العظيم (3 مرات)
4. أرفع رأسي من الركوع حتى أعتدل وأقول : سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد
5. أكبر وأسجد وأقول : سبحان ربي الأعلى (3 مرات)
6. أرفع رأسي من السجود حتى أجلس قائلا : الله أكبر
7. أكبر وأسجد للمرة الثانية قائلا : سبحان ربي الأعلى (3 مرات)
8. أرفع رأسي من السجود حتى أقف لأداء الركعة الثانية قائلا الله أكبر
9. بعد أداء الركعة الثانية أجلس للتشهد.
10. أحرك سبابة اليد اليمنى وأقرأ التشهد.
11. أسلم

مكونات الركعة :

- إن كانت الصلاة ذات ركعتين أقرأ الصلاة الإبراهيمية بعد التشهد ثم أسلم
- إن كانت الصلاة ذات ثلاث ركعات أو أربع أقوم بعد التشهد مكبرا وأكمل ما زاد على الركعتين بالفاتحة سرا. إثر السجدة الثانية من الركعة الأخيرة أجلس لقراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية ثم أسلم بلفظ : "السلام عليكم" ملتفتا إلى اليمين أن كنت أصلي وحدي ، وإن كنت أصلي جماعة سلمت إلى يميني ثم إلى الأمام ثم إلى يساري إن كان هناك شخصا يصلي إلى يساري

سنن الصلاة	فرائض الصلاة
قراءة ما تيسر من القرآن بعد الفاتحة الجهر بالقراءة / السر	النية / تكبيرة الإحرام قراءة الفاتحة
تكبيرات الصلاة ما عدا تكبيرة الإحرام	الركوع / الرفع من الركوع السجود / الرفع من السجود
التسميعة / التشهد / الجلوس للتشهد	الطمأنينة في الركوع والسجود والقيام والجلوس
الصلاة على النبي بعد التشهد الخير	السلام / الجلوس للتسليم
السجود على صدور القدمين والركبتين الجهر عند التسليم	الترتيب

نص إقامة الصلاة

الله أكبر، الله أكبر، أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن محمدا رسول الله، حي على الصلاة حي على الفلاح، قد قامت الصلاة، الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله.

نص التشهد

التحيات لله ، الزاكيات لله، الطيبات الصلوات لله، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

دعاء القنوت

يقرأ سرا قبل الركوع للركعة الثانية من صلاة الصبح وهو مستحب

اللهم إنا نستعينك ونستغفرك ونؤمن بك ونتوكل عليك ونخضع لك ونخلع ونترك من يكفرك . اللهم إياك نعبد ولك نصلي ونسجد وإليك نسعى ونحفد، نرجو رحمتك ونخاف عذابك الجذ إن عذابك بالكافرين ملحق.

نص الصلاة الإبراهيمية

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين.

الصلوات الخمس

وقتها الاختياري	من طلوع الفجر على الإسفار اليبين	صلاة الصبح
وقتها الضروري	من الإسفار اليبين إلى طلوع الشمس	
عدد ركعاتها	2	
كيفية أدائها	الركعة الأولى : الفاتحة والسورة جهرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة جهرا ثم التشهد والسلام	

وقتها الاختياري	من زوال الشمس وميلها عن وسط السماء على أن يصير ظل كل شيء مثله	صلاة الظهر
وقتها الضروري	منذ أن يصير ظل كل شيء مثله إلى أن تغيب الشمس	
عدد ركعاتها	4	
كيفية أدائها	الركعة الأولى : الفاتحة والسورة سرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة سرا ثم التشهد الأول الركعة الثالثة : الفاتحة سرا. الركعة الرابعة : الفاتحة سرا ثم التشهد الثاني والسلام	

الصلوة	العصر	صلاة العصر
وقتها الاختياري	منذ أن يصير ظل كل شيء مثله إلى أن يصير ظل كل شيء مثليه	
وقتها الضروري	منذ أن يصير ظل كل شيء مثليه إلى غروب قرص الشمس.	
عدد ركعاتها	4	
كيفية أدائها	الركعة الأولى : الفاتحة والسورة سرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة سرا ثم التشهد الأول الركعة الثالثة : الفاتحة سرا. الركعة الرابعة : الفاتحة سرا ثم التشهد الثاني والسلام	

الصلوة	المغرب	صلاة المغرب
وقتها الاختياري	من غروب قرص الشمس إلى أن تحصل شروط الصلاة	
وقتها الضروري	من الفراغ من الصلاة إلى طلوع الفجر	
عدد ركعاتها	3	
كيفية أدائها	الركعة الأولى : الفاتحة والسورة جهرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة جهرا ثم التشهد الأول . الركعة الثالثة : الفاتحة سرا ثم التشهد الثاني والسلام	

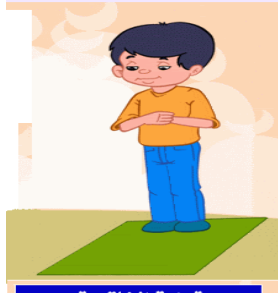
الصلوة	العشاء	صلاة العشاء
وقتها الاختياري	من مغيب الشفق الأحمر إلى ثلث الليل الأول	
وقتها الضروري	من آخر ثلث الليل الأول إلى طلوع الفجر.	
عدد ركعاتها	4	
كيفية أدائها	الركعة الأولى : الفاتحة والسورة جهرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة جهرا ثم التشهد الأول الركعة الثالثة : الفاتحة سرا. الركعة الرابعة : الفاتحة سرا ثم التشهد الثاني والسلام	

كيفية أداء الصلاة



الركوع

أركع وظهري مستوي ثم أقول :
(سبحان ربي العظيم) ثلاث مرات



قراءة الفاتحة

أضع يدي اليمنى على اليسرى أسفل الصدر وأقرأ الفاتحة ثم ما تيسر من القرآن .



تكبيرة الإحرام

أتوجه إلى القبلة قاصدا بقلبي الصلاة ولا أتلق بلساني فلا أقول (نويت أن أصلي الظهر مثلا) فالثنية محلها القلب ثم أرفع يدي إلى شحمة الأذنين وأقول (الله أكبر)



السجود مرة ثانية

أسجد مرة ثانية مكبرا (الله أكبر) وأضع جبهتي وأنفي وكفي وركبتي وأصابع رجلي على الأرض وأقول (سبحان ربي الأعلى)



الجلوس بين السجدين

أعتدل جالسا مع حول (الله أكبر) وأضع الكفين على الركبتين وأقول (اللهم اغفر لي وارحمني واعف عني) .



السجود

أسجد مكبرا (الله أكبر) وأضع جبهتي وأنفي وكفي وركبتي وأصابع رجلي على الأرض وأقول (سبحان ربي الأعلى)



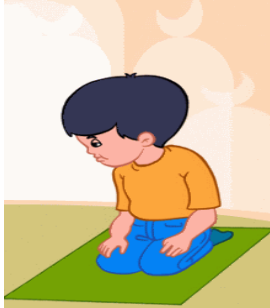
الرفع من الركوع

أرفع من الركوع معتدلا قائلا :
(سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد) .



السلام

التفت يسارا وأقول :
(السلام عليكم ورحمة الله) .



السلام

التفت يمينا وأقول :
(السلام عليكم ورحمة الله) .



التشهد

التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد .

التمارين :

1/ أربط بين للآية وما يناسبها من المعاني :

من الواجب أداء الصلاة في وقتها
يمكن أداء الصلاة في غير وقتها
للصلاة وقت محدد
الصلاة فرض

" إن الصلاة كانت على المؤمنين
كتاباً موقوتاً " (سورة النساء)

2/ أكتب "نعم" أو "لا" أمام العبارات التالية :

- ☀ النية فرض من فروض الصلاة
..... ☀ لا تقبل الصلاة بدون أذان
..... ☀ من فرائض الصلاة السجود
..... ☀ الجهر في موضع الجهر من سنن الصلاة

3/ أربط فرائض الصلاة وسننها بما يناسبها من أعمال

☐ قراءة فاتحة الكتاب
☐ الركوع
☐ الجلوس للسلام
☐ الإقامة

من سنن الصلاة

من فرائض الصلاة

4/ أضع العلامة (+) في التريعة المناسبة

تقرأ فاتحتها وسورها جهرًا	ركعاتها أربعة	
		الصبح
		الظهر
		العصر
		المغرب
		العشاء

5/ أرتب مراحل الركعة الأولى من 1 إلى 7 :

أقوم من الركوع قائلاً : سمع الله لمن حمده	....
أستقبل القبلة وأنوي وأقول الله أكبر	....
أقول الله أكبر وأسجد ثم أقول سبحان ربي الأعلى	....
أقول الله أكبر مرة ثانية ثم أقول : سبحان ربي الأعلى	....
أقول الله أكبر وأجلس معتدلاً	....
أقول الله أكبر وأركع ثم أقول : سبحان ربي العظيم	....
أتلو الفاتحة وسور قصيرة	....

صلاة الشفع والوتر

صلاة الشفع ☀

تتكون من ركعتين على الأقل جهرا وأكثرها لا حد له . وتكون بعد صلاة العشاء وقبل صلاة الوتر. وحكمها أنها سنة مؤكدة .

صلاة الوتر ☀

تتكون من ركعة واحدة تقرأ فيها الفاتحة وسورة الإخلاص والمعوذتين ووقتها بعد صلاة العشاء إثر أداء نافلتا الشفع ويمتد وقتها إلى الفجر. وحكمها أنها سنة مؤكدة.



التمارين :

- 1/ أكتب داخل الجدول : صلاة الفجر- صلاة العشاء - صلاة الشفع - صلاة الصبح - صلاة الوتر - صلاة المغرب .

صلوات تطوع	صلوات مفروضة
.....
.....

- 2/ أصل بسهم بين الصلاة وخصائصها :

صلاة الشفع
صلاة الوتر
صلاة الفجر

محلها قبل صلاة الصبح
تتكون من ركعة واحدة
بعد صلاة العشاء وقبل صلاة الوتر.

صلاة الجمعة

قال الله تعالى

" يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون"
الجمعة 9

قال صلى الله عليه وسلم

" من ترك الجمعة ثلاث مرات تهاونا بها، طبع الله على قلبه "

تعريفها : صلاة الجمعة فرض على الرجال العقلاء الأصحاء المقيمين وهي ركعتان تؤديان جهرا بالفاتحة والسورة في الجامع يوم الجمعة وقت الظهر بعد سماع خطبتي الإمام اللتين يخطبهما قائما من فوق المنبر ويفصل بينهما بجلوس قصير.

ومن صلى صلاة الجمعة لا يصلي الظهر ومن فاتته صلاة الجمعة يصلي الظهر 4 ركعات.

شروطها : الذكورية والإقامة والسلامة من الأعذار والجماعة (12 رجلا على الأقل) والإمام والخطبتان والجامع.

التمارين :

1/ صل بسهم بين صلاة الجمعة والجواب الصحيح:

⊗ تصلى جماعة
⊗ تؤدي في المنزل

صلاة الجمعة

⊗ واجبة على الرجال
⊗ واجبة على النساء

2/ أشطب الخطأ: تتكون صلاة الجمعة من :

☀ ركعتين وخطبتين

☀ خطبتين وركعتين

☀ أذان

☀ إقامة

صلاة العيدين (عيد الفطر وعيد الأضحى)

☀ يبدأ وقت صلاة عيد الفطر بعد ثلثي ساعة (40 دقيقة) من شروق الشمس.
 ☀ يبدأ وقت صلاة عيد الأضحى بعد ثلث ساعة (20 دق) من شروق الشمس
 صلاة العيد سنة مؤكدة ، وهي ركعتان جهرا ليس لهما أذان ولا إقامة ويكبر الإمام في الركعة الأولى ست تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام (7 في الجملة) وفي الركعة الثانية خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام (6 في الجملة) ثم يخطب الإمام خطبتين يجلس جلستا خفيفتا قبل كل منهما ويبرز فيها زكاة عيد الفطر وأحكام الأضحى في عيد الأضحى..

والحكمة من صلاة العيد ذكر الله واجتماع المسلمين لسماع الموعظة الحسنة والتعارف والتآلف والتقارب والتسامح والتضامن والتعاون والتشبع بالقيم الإسلامية، والمساواة بين المسلمين.
 صلاة العيدين تؤثر في سلوك الأفراد فتمسح من قلوبهم الحقد والبغضاء وتبعث فيهم روح التآخي والتضامن والنظام والاحترام وتؤلف بينهم.

التمارين :

- 1/ أشطب الخطأ، تتكون صلاة العيد من :
 ☀ ركعتين وخطبتين
 ☀ خطبتين وركعتين
 ☀ أذان

- 2/ أصل بسهم بين الصلاة وموعد أدائها :

يبدأ وقت صلاة عيد الأضحى بعد ثلث ساعة (20) من شروق الشمس
يبدأ وقت صلاة عيد الفطر بعد ثلثي ساعة (40 دقيقة) من شروق الشمس

عيد الفطر
عيد الأضحى

الصوم

قال الله تعالى

يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون
البقرة (183)

قال الله تعالى

فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام
آخر
البقرة (185)

قال صلى الله عليه وسلم :

" بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت ، وصوم رمضان "

قال صلى الله عليه وسلم :

إنما الصوم جنة، فإذا كان أحدكم صائما فلا يرفث ولا يجهل ، وإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقل إنني صائم ، إنني صائم.

قال صلى الله عليه وسلم

يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج
ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء "

الصوم ركن من أركان الإسلام وهو الإمساك عن المفطرات من الفجر إلى غروب الشمس مع النية. وهو فرض .

⊞ من شروط الصوم : البلوغ والقدرة والإقامة والإسلام والعقل..

⊞ من أركان الصوم : النية والكف عن كل مفطر.

للصوم فوائد روحية واجتماعية :

الفوائد الاجتماعية	الفوائد الروحية
العطف على المساكين المساواة بين الأغنياء والفقراء تقوية الإرادة والتعود على الصبر	وقاية من شرور النفس التدرب على تقوى الله ترك الشر والظلم والغش والفساد تخفيف الشهوة

التمارين :

1/ أضع علامة (+) أمام من صح صومه و(-) أمام من بطل صومه :

- شخص يغتاب الناس
- شخص كثير الانفعال
- ممسك عن الكلام البذيء
- عامل صائم يتقن عمله
- شخص صام دون نية

2/ للصوم فوائد روحية وأخرى اجتماعية : أصنفها داخل الجدول :
التزود بالصبر- تربية المجتمع على التعاون- تقوية العلاقة بالخالق- التسوية بين
الصائمين - تكوين عاطفة الرحمة- ضمان التقوى - الوقاية من المعاصي - تطهير
النفس - تثبيت العقيدة.

فوائد اجتماعية	فوائد روحية
.....
.....
.....
.....

أكتب أمام المعلومات التالية : "يرخص له الإفطار" أو "يجب عليه الصوم"

- شيخ مسن يعاني من مرض مزمن بمعدته
- امرأة ولدت في أول شهر رمضان
- عامل يقوم بعمل شاق
- رجل اختلت مداركه العقلية
- كهل مسلم عاقل سليم الجسد
- مسلم يقيم ببلد أوروبي
- شاب بالغ مسلم وعاقل وكفيف

الحج

قال الله تعالى (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً)
آل عمران 97

قال صلى الله عليه وسلم
بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام
الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت ، وصوم رمضان "

قال صلى الله عليه وسلم
" من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه "

الحج ركن من أركان الإسلام وهو فرض على من استطاع (مادياً ومعنوياً وصحياً) ،
الهدف من الحج إظهار العبودية وشكر النعمة .

⊞ شروطه : الإسلام والعقل والبلوغ والقدرة عليه مادياً ومعنوياً

⊞ أركانه أربعة وهي :

1. الاحرام : النية والتلبية (لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد
والنعمت لك والملك لا شريك لك) وكشف الرأس والتجرد من المخيط بالنسبة للرجل .
2. السعي بين الصفا والمروة : السعي سبعة أشواط بي الصفا والمروة
3. الوقوف بعرفة وهو الحضور بأرض عرفة ليلة النحر بعد غروب اليوم التاسع من ذي
الحجة
4. طواف الإفاضة : وهو سبعة أشواط ويكون بعد رمي جمرة العقبة صبيحة يوم
النحر

⊞ واجباته :

- رمي جمرة العقبة
- رمي الجمرات الثلاث
- نحر الهدي
- الحلق
- المبيت بمن

التمارين :

1/ أكتب داخل الإطار أركان الحج (الطواف - السعي - الاحرام - الوقوف بعرفة)

- ♣ التجرد من الثياب المخيط
- ♣ الخب بين الصفا والمروة
- ♣ الدوران بالبيت (الكعبة) داخل المسجد
- ♣ الحضور بعرفة يوم التاسع من ذي الحجة

2/ أضع في إطار واجبات الحج

رمي حجرة العقبة- رمي الجمرات الثلاث- الصوم نحر الهدى- الحلق- المبيت بمنى - الوقوف على جبل عرفات .

3/ أرتب أركان الحج بكتابة الأرقام من 1 إلى 4

..... الوقوف بعرفةالسعي الإحرام الطواف
--------------------	------------	---------------	--------------

4/ أضع علامة (+) أمام من يمكن لهم الحج

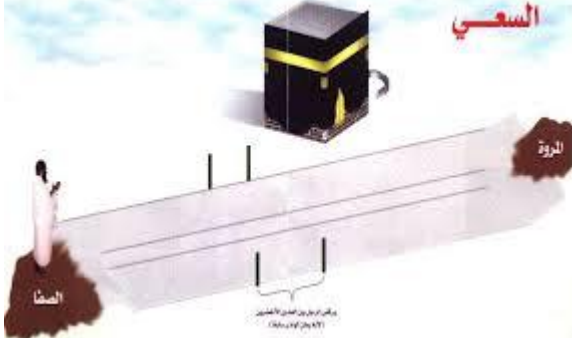

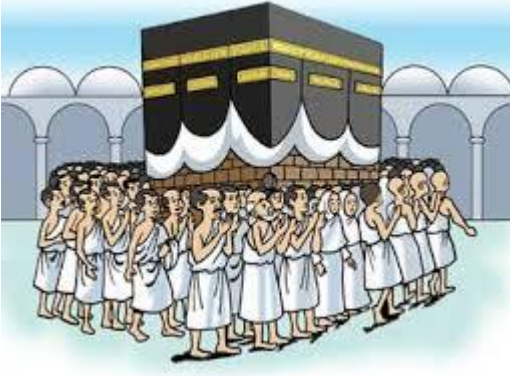

- فلاح غني مسلم وعاقل مصاب بمرض مزمن أقعده عن المشي
- مسلم عاقل وبالغ وفي حالة صحية جيدة محدود الإمكانيات المادية
- امرأة غنية مسلمة عاقلة وفي صحة جيدة
- رجل عاقل وبالغ لم يعتنق الإسلام وله مال وفير .

5/ أصنف الأعمال التالية إلى واجبات وأركان :

- رمي جمرة العقبة- الطواف- السعي- رمي الجمرات الثلاث - الإحرام- نحر الهدى
- الوقوف بعرفة- الحلق- المبيت بمنى

الأركان	الواجبات
.....
.....
.....

أركان الحج :

	
<p>السعي بين الصفا والمروة</p>	<p>الاحرام</p>
	
<p>الطواف</p>	<p>الوقوف بعرفة</p>

واجبات الحج :

		
<p>نحر الهدي</p>	<p>رمي الجمرات الثلاث</p>	<p>رمي جمرة العقبة</p>
		
	<p>المبيت بمنى</p>	<p>الحلق</p>

الأخلاق

1. عناية الوالدين بالطفل
2. العمل : شرفه / إتقانه / جزاؤه.
3. التآخي
4. التعفف عن مساوئ الأخلاق
5. مضار مساوئ الأخلاق
6. الاعتدال
7. احترام متاع الغير.
8. المحافظة على الوعد
9. ترابط الأجيال
10. التقارب البشري
11. احترام العقائد
12. الأمانة
13. المحافظة على الثروة البيئية

1. عناية الوالدين بالطفل

قال الله تعالى: "والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة" البقرة (233)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم

"من حق الولد على والده أن يحسن اسمه وأدبه"

"أدبوا أولادكم على ثلاث خصال: حب نبيكم وحب آل بيته وتلاوة القرآن"

"ما نحل والد ولده نحلة (عطية) أفضل من أدب حسن"

"أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله"

جاء في الفصل السابع من الميثاق العالمي لحقوق الطفل :

"من حق الطفل أن يتلقى تعليماً مجانياً على الأقل في المراحل الأولى ويجب أن يعطى تعليماً يرقى بثقافته العامة ويساعده على أن ينمي قدراته ومداركه وأحاسيسه بالمسؤولية ليصبح نافعا للمجتمع. ويجب أن تتاح للطفل الفرصة الكاملة للعب والتسلية الذين يجب أن يوجها إلى نفس الأغراض التي يهدف إليها التعليم."

الخلاصة:

- الأولاد أمانة في عنق الوالدين فمن حقوق الطفل رعاية الوالدين له بـ :
- الرضاعة والتعليم والمداواة
- حسن تربيتهم ومصاحبتهم
- تغذية أجسامهم بالغذاء
- تغذية عقولهم بالعلم والإيمان
- تربيتهم على الأخلاق الفاضلة
- اكساء أرواحهم بلباس التقوى
- الإنفاق عليهم دون إسراف ولا تقصير
- أن لا يفضل أحدا منهم على أحد.

التمارين :

1/ أضع في إطار ما يفيد العناية العاطفية التي يحظى بها الأبناء من قبل الآباء:
توفير الطعام واللباس - العطف والرحمة - المعاملة باللين - المساواة في المعاملة بين الأبناء.

2/ أكمل بذكر حقوق الطفل على والديه:

.....	حق الاحترام والعطف	حق الرضاع	حق التربية
-------	--------------------------	-------	--------------	-------	---------------

3/ أكمل بذكر أوجه العناية بالطفل :

♣ عناية تربوية:

♣ عناية عاطفية:

4/ أربط بسهم بين المواقف العائلية ونتائجها :

<ul style="list-style-type: none"> - النجاح والتقدير - سوء التغذية - حسن السلوك - الانحراف 	<ul style="list-style-type: none"> - اهمال الأطفال وعدم رعايتهم - الحرمان من الغذاء - العناية التربوية - العناية التعليمية
--	--

5/ أكتب أحد العبارتين : موقف سليم أو موقف غير سليم امام المواقف التالية

⊗ أب يعامل ابنه الصغير بلين وأبناء الكبار بشدة

⊗ أم ترفض تدريب ابنتها على ترتيب الغرفة

⊗ أب يساعد ابنه على شق الطريق

⊗ أب يرفض مداعبة ابنه الصغير

⊗ أم تواصل إرضاع ابنها لمدة سنتين

6/ أضع العلامة (+) أمام من يتمتع برعاية الأبوين والعلامة (-) أمام النقص في الرعاية

○ تلميذ من أسرة ميسورة الحال يفتقر إلى الأدوات المدرسية

○ بنت صغيرة تدرّبها أمها على المشي

○ طفل يشكو صداعا منذ مدة طويلة

○ طفل تحرمه أمه من اقتناء لعب رغم حالتها الميسورة

○ طفل يقتني في كل عيد لباسا جديدا

حقوق الطفل الأساسية

حق الطفل في الحياة	بتمكينه من كل احتياجاته الأساسية : الغذاء ، السكن، الخدمات الصحية.
حق الطفل في الهوية	بتمكينه منذ الولادة من: اسم ولقب وتاريخ ولادة وجنسية
حق الطفل في الصحة	بتمكينه من العلاج والدواء إن كان مرضاً ومن الرعاية الصحية الخاصة إذا كان معوقاً
حق الطفل في التعليم	بتمكينه من القدرة على القراءة والكتابة والتعبير
حق الطفل في التربية	بتمكينه من الإحاطة والرعاية من أجل ضمان نموه الطبيعي
حق الطفل في الترفيه	بتمكينه من اللعب والترفيه والخلق والإبداع
حق الطفل في العائلة	بالحرص على تمكينه من العيش في عائلته والعمل على المحافظة على الروابط الأسرية
حق الطفل في الحماية من كل أشكال التمييز والعنصرية	بتمكينه من كل حقوقه دون بدون اعتبار اللون والجنس واللغة والدين والمعتقد والمستوى الاجتماعي .
حق الطفل في الحماية البدنية والمعنوية	بحمايته من كافة أشكال العنف أو الضرر أو الإساءة البدنية أو المعنوية أو الجنسية أو الإهمال أو التقصير أو سوء المعاملة
حق الطفل في التعبير	بتمكينه من حرية التعبير عن الرأي والمشاركة.

2. العمل : شرفه / إتقانه / جزاؤه

شرف العمل :

قال الله تعالى " ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فآتت أكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فطل والله بما تعملون "

البقرة 265

قال الله تعالى " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون ". سورة الجمعة (الآية 10)

قال صلى الله عليه وسلم " إن الله كتب عليكم السعي فاسعوا "

العمل شرف بواسطته يضمن الإنسان سعادته ويحافظ على كرامته لذا وجب احترام كل الحرف لأن المجتمع في حاجة إليها كلها كما حثنا ديننا الحنيف على إتقان العمل والتنافس النزيه من أجل البذل والعطاء وسيجازى كل عامل على عمله.

إتقان العمل :

قال صلى الله عليه وسلم

" إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "

دعانا الدين الإسلامي الحنيف إلى إتقان العمل لأنه طريق لنجاح صاحبه ففي إتقانه لعمله رواج لبضاعته وتهافت من طرف الناس عليه . وإتقان العمل يحتاج إلى شروط كثيرة أهمها حب العمل ، الخبرة والتجربة، فالعمل بعض من صاحبه كما يقال .

جزاء العمل

قال صلى الله عليه وسلم : إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم لكن ينظر إلى أعمالكم "

نقاس قيمة الإنسان بالعمل الذي يؤديه وليس بجمال صورته ، لذلك يدعونا الله ورسوله إلى التنافس النزيه من أجل البذل والعطاء لأن لكل عمل جزاء فالتلميذ المجتهد يتحصل على جائزة والعامل المخلص لعمله يتحصل على ترقية والفلاح الناشط الذي يعمل بجد وإخلاص يتحصل على منتج وافر وكل واحد منهم استفاد وأفاد غيره وفوق كل ذلك هناك جزاء الله سبحانه وتعالى لكل عامل شريف أتقن عمله.

التمارين:

1/ أضع في إطار المواقف الدالة على تقدير العمل :

كنس الفضلات يجلب المذلة لصاحبه - الفلاحة مهنة متعبة يتعاطاها الفاشلون - كل عمل شريف ما لم تشبه شائبة - كل عمل يحقق الرفاهية للمجتمع مقبول.

2/ أعر الإطاري بكتابة " سلوك مقبول" أو "سلوك غير مقبول"

.....	بعد بطالة امتهن الرجل مساعدة المسافرين على حمل حقائبهم
.....	خير رجل البطالة على أن يشتغل بعمل فلاحي
.....	بعد انقطاعه عن الدراسة خير شاب البطالة على مساعدة والده الفلاح
.....	ينصرف عامل مباشرة إلى عمله اثر صلاة الجمعة

3/ أبواب النتائج التالية داخل الجدول :

الاحترام - البضاعة الكاسدة - قلة المال - عدم التقدير - لذة الانتصار -
الرفع من قيمة الإنسان - المكسب المادي الهام .

من نتائج إتقان العمل	من نتائج التهاون في العمل

4/ أقرأ الحديث الشريف التالي وأضع في إطار ما يفيد جزاء العمل :

قال صلى الله علي وسلم : " إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ولكن إلى أعمالكم"

5/ أربط بسهم عبارة " يستحق التقدير" بما يناسب من أعمال :

عمل أرضه بجد وإخلاص
اجتهد في دراسته

يستحق التقدير كل من خلد إلى التكاسل والتواكل

انزلق وراء الريح بسرعة

أفاد المجتمع باكتشاف جديد

6/ أضع العلامة (+) أمام الإجابة الصحيحة : يعد عملا مثاليا كل من :

○ اتخذ الإتقان في عمله مبدأ

○ غادر مقر العمل قبل حلول وقت الخروج منه

○ اهتم بعمله وعمل على تحسين الإنتاج

○ حافظ على سرية عمله

○ طور سبل عمله وجدد طريقه.

3. التآخي

قال الله تعالى : " كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ
سورة البقرة (الآية 213)

قال الله تعالى : " وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرًّا وَمُسْتَوْدَعًا قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ " سورة الأنعام (الآية 98)

قال الله تعالى : " إِثْمًا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخْوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " سورة الحجرات (الآية 10)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم " أحب للناس ما تحب لنفسك "

من واجب العائلة أن تربي أبنائها وبناتها تربية اجتماعية تعلمهم من خلالها التعامل الصحيح مع الناس وبناء العلاقات الطيبة مع غيرهم ، فالحياة أخذ وعطاء وتعامل على أساس من الاحترام المتبادل والموازنة بين الحق والواجب .
أقر الإسلام الأخوة مبدأ أساسيا للمعاملة الحسنة بين المؤمنين وفي ذلك دعوة على مقاومة الأنانية وحب الذات .

التمارين :

1/ أضع العلامة (+) أمام المواقف الدالة على التآخي :

- قبل الصديقان المتخاصمان الصلح والتراضي
- رفض سامي تهنئة صديقه بالنجاح
- تقاسم الجار أضحية العيد مع جاره
- شهد طفل خصام صديقه فدخل وأغلق باب منزله

2/ أشطب ما يجب تجنبه

أتجنب - التدخل بالحسنى - مشاركة الصديق فرحته - البخل - التواضع - الأنانية

3/ أكمل : من نتائج التآخي.....

4. التعفف عن مساوى الأخلق

قال الله تعالى: " وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ " سورة البقرة

قال الله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَعضُكُمْ بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ
يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ
الحجرات 12/13

يحثنا الله تعالى على حسن السلوك ومكارم الأخلق ومن بينها:

- ⊗ احترام الغير وعدم الاستهزاء بالآخرين
- ⊗ احترام النفس وذلك بالمحافظة على كرامة الغير
- ⊗ صون اللسان
- ⊗ نهى المؤمنين عن الخروج عن طاعة الله
- ⊗ الحث على التوبة
- ⊗ النهي عن سوء الظن
- ⊗ النهي عن الغيبة
- ⊗ الأمر بالتقوى..

التمارين:

1/ أصنف المواقف التالية داخل الجدول

القطيعة - حفظ اللسان - النهي عن المنكر - السخرية - الإيثار - التباغض - الشتم.

أحث على ...	أنهى عن...

2/ أقرأ الآية وأجيب على السؤال: قال الله تعالى: " وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ " سورة البقرة

من خاطب الله في هذه الآية؟.....
ما هي صفات هذه الشخصية؟.....

5. مضار مساوى الأخلق

قال الله تعالى :

يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم
ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا
تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك
هم الظالمون

الحجرات 11

من مضار الأخلق السيئة نذكر :

- ⊗ التكبر : يفسد المجتمع ، يورث البغضاء،
 - ⊗ الكذب : يصدع بنيان المجتمع ، يتسبب في فقدان الثقة
 - ⊗ الخيانة : تنزع المودة بين الأفراد.
 - ⊗ شهادة الزور: تؤدي على ضياع الحقوق ونشر الفوضى
 - ⊗ النميمة : الإفساد بين الناس وهتك الستر
 - ⊗ الغضب : فقدان الرشد والصواب والشروع في الاعتداء.
 - ⊗ اللغو : يلهي عن العمل المفيد المثمر.
- لمقاومة مساوى الأخلق لا بد من تأمين حاجات الطبقة الفقيرة والأمر بالخير
والإحسان والإصلاح بين الناس ومن يفعل هذه الأعمال الكريمة لوجه الله وطلب
لمرضاته فإن الله سيؤتيه الثواب العظيم والأجر الجزيل.

التمارين :

- 1/ أبواب الصفات التالية إلى خصال حميدة وصفات ذميمة :
- الايثار - التناحر - التدخل بالحسنى - السب - الإصلاح بين الأصدقاء - النميمة -
كتمان السر - الشح - التواضع - الأنانية - الأمانة الصدق - هتك الأعراض .

.....	خصال حميدة
.....	صفات ذميمة

6. الاعتدال

قال تعالى: "وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا" البقرة 143

قال تعالى: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتتعد ملوما محسورا" الإسراء 29

يقول صلى الله عليه وسلم: "من أحب دنياه أضرب آخرته ومن أحب آخرته أضرب دنياه أثروا ما يبقى على ما يفنى"

الدين الإسلامي يدعو على الاعتدال والاعتدال في حياة الفرد والمجتمع وفي جميع مجالات الحياة وخاصة فيما يتصل منها بالإنفاق والعبادة. وكلاهما واجب طبيعي للإنسان. ففي الاعتدال صلاح للنفس واستقامة في الحياة، فلا إفراط ولا تفريط ولا إسراف ولا تقتير.

التمارين: 1/ أضع في إطار السلوكات والمواقف الدالمة على "الاعتدال"

♣ عامل يتقن عمله ويخصص يوما كاملا لراحته الأسبوعية

♣ رجل سليم الجسم متمسك بالمسجد يطلب رزقا من المارين

♣ مريض بقرح المعدة يصر على الصوم

♣ سائق سيارة يسابق السائقين ليصل قبلهم

♣ رجل يحرم أبناءه من أكسية العيد.

3/ أكتب "نعم" أمام الإجابة الصائبة:

.....

⊗ للإعتلال انعكاس على ميزانية العائلة

.....

⊗ للإتزان في التصرف انعكاس على اقتصاد الوطن

.....

⊗ الشخص الذي تفوق مصاريفه دخله يتصف بالإسراف

.....

⊗ الاعتدال هو أن أقضي جل وقتي في المسجد أتعبد

5/ يكون الاعتدال في المجالات التالية (أشطب في كل مرة "نعم" أو "لا")

لا	نعم	في المعاملات بين الأفراد
لا	نعم	في استعمال الثروات الطبيعية
لا	نعم	في أداء العبادات
لا	نعم	في إنجاب الأطفال
لا	نعم	في تقديم المساعدات الإنسانية.

7. احترام متاع الغير.

قال الله تعالى: "ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين"
سورة البقرة (الآية 190)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
"المسلم من سلم الناس من لسانه ويده"

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
"كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه"

من واجبنا احترام متاع الغير والمحافظة على الممتلكات العامة مثلما نحافظ على ممتلكاتنا الخاصة فإتلاف الممتلكات العامة يكلف الدولة مصاريف إضافية كان من الأجدى صرفها في مشاريع تعود بالفائدة على المجتمع. فالاعتداء باليد أو باللسان على الغير يورث العداوة بين الناس

التمارين:

- 1/ أضع العلامة (+) أمام الآية أو الحديث الدال على ضرورة عدم الاعتداء على الغير
○ قال الله تعالى: "ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين"
○ قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا إيمان لمن لا أمانة له"
○ قال الله تعالى: "وكذلك جعلناكم أمة وسطاً"
2/ أضع في إطار ما يجب تجنبه:

- ♣ إتلاف علامات المرور في الطريق العام
- ♣ الاستيلاء على الوديعة
- ♣ قطف أزهار حديقة عمومية
- ♣ الحث على ضرورة صيانة الممتلكات الخاصة
- ♣ تنبيه مخل بقواعد الآداب العامة

4/ أربط بين السلوك ونتائجه:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| حفظ اللسان | |
| البغضاء | |
| القضاء على الروابط الاجتماعية | ♣ احترام متاع الغير |
| التأزر | ♣ الاعتداء قولاً وفعلاً |
| التزام الآداب العامة | |
| الخصام والفرقة | |

8. المحافظة على الوعد

قال الله تعالى :

" واذكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا

مريم 54

نبيًا

قال الله تعالى :

" وأوفوا بالعهد إنَّ العهدَ كانَ مسؤولاً "

(الإسراء (الآية 34)

قال صلى الله عليه وسلم :

" لا تعده (أخاك) موعدا فتخلفه "

يجب أن يتحلى الإنسان بصدق الوعد لأنه سبب من أسباب النجاح في حياته ، والوعد هو اتفاق على أمر من الأمور لذلك يجب على كل مؤمن أن يفي بما عقده وارتبط به من عهد ومواثيق سواء أكان بالقول أو بالكتابة وعليه أيضا أن يحترم وعده حتى يكون محبوبا ومحترما في المجتمع.

التمارين :

1/ أشطب الخطأ

♣ خلف الوعد آفة اجتماعية

♣ فقدان الثقة من نتائج الوفاء بالعهد

♣ الوفاء بالوعد ضرب من الأمانة

♣ من يخلف وعده يحبه الناس

2/ أقرأ ما يلي وأصنف إلى " يخلف الوعد " " يحافظ على الوعد "

– يؤدي الصلاة في وقتها

– يؤجل عمل اليوم إلى الغد

– يحضر بالمدرسة قبل رنين الجرس

– يصل إلى مقر عمله متأخرا

يحافظ على الوعد	يخلف الوعد

9. ترابط الأجيال واحترام المسنين ورعايتهم

قال الله تعالى :

" والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات "

النحل 72

قال صلى الله عليه وسلم :

" رحم الله والدا أعان ولده على بره "

قال صلى الله عليه وسلم :

" رحم الله امرءا سمع مقالتي فحفظها ثم أداها إلى من لم يسمعها "

من نعم الله علينا أن جعلنا نساء ورجالا لنتزوج وجعل من هذا التزاوج أبناء وأحفاد كي تستمر الحياة وفي ذلك حكمة من الله يتم من خلالها الترابط بين الماضي والحاضر والمستقبل.

فمن آداب الإسلام أن يرعى الأب أبناءه حتى يكبروا ومن واجبهم حينها أن يردوا جميل آبائهم بتقديرهم واحترامهم والعناية بهم عند الكبر.

التمارين

1/ أضع في إطار الآية الدالتة على ضرورة ترابط الأسرة :

- قال الله تعالى : " من يعمل مثقال ذرة خيرا يره "
- قال الله تعالى : " والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا "
- قال الله تعالى : " وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة "
-

2/ أربط بين عبارة " يتم الترابط البشري داخل " و " المؤسسة الاجتماعية

الأسرة

خليئة النحل

دور المسنين

دور الحضنة

المدرسة

⊗ يتم الترابط البشري داخل

13 أكتب داخل الإطار "يفكك الترابط الأسري" أو "يساعد على التماسك الأسري"

- التزاوير بين أفراد الأسرة في ليلة العيد
- إيداع المسن في مركز لرعاية المسنين من قبل ابن وحيد
- الإنصات بكل اهتمام إلى آراء الوالدين
- احتقار مهنة الأب

14 اربط السلوك أو الموقف بالواجب :

النفقة	من واجبات الآباء نحو أبنائهم	الحضانة
التلقيح		التربية
الترسيم بالمدرسة	من واجبات الأبناء نحو آبائهم	تقدير الكبار
الرحمة		التعليم

15 اربط عبارة "من مظاهر رعاية المسنين" بالسلوك المناسب.

- مساعدة شيخ على التداوي
- تخصيص مراكز لإيواء الفاقدين للسند العائلي
- حسن معاملة المسن داخل الحافلة
- التفاف أفراد الأسرة حول المسن أثناء العيد
- تخصيص جريات للإحاطة بالمسنين
- من مظاهر رعاية المسنين

16 أضع في إطار ما له علاقة بترابط الأجيال

- ☀ نكتفي بما حققته الأجيال السابقة
- ☀ نواصل البحث والتطوير والبناء في شتى الميادين
- ☀ نعمل من أجل إسعاد أحفادنا
- ☀ نربط حاضرنا بماضيها
- ☀ ننسى أجدادنا
- ☀ لا نحاف على تراثنا.

10. التقارب البشري

قال الله تعالى: " كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق "

البقرة 213

قال الله تعالى: " قل لو أن عندي ما تستعجلون به لقضي الأمر بيني وبينكم والله أعلم بالظالمين "

الأنعام 98

قال الله تعالى: " يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيبا . "

قال الله تعالى :
" ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا انتم بشر تنتشرون . "

قال الله تعالى : " وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفتقرون "

الأنعام 99

قال صلى الله عليه وسلم :
والذي نفسي بيده لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم .

إن الناس في الأصل أمة واحدة وتوجد رابطة قرابة بينهم ولا بد من المحافظة على هذه الصلة

وحتى إذا اختلفوا فهم مدعوون إلى مرجع يحتكمون إليه ألا وهو كتاب الله العزيز. واليوم نحن مدعوون إلى السعي للتقريب بين الشعوب وذلك بالمشاركة في جميع المناسبات الدولية مثل تبادل زيارات الوفود بين الدول وإقامة المعرض وتوأمة المدن والمؤتمرات الكشفية والمباريات الرياضية الدولية وتبادل الإطارات مع بعض الدول الصديقة والشقيقة ومد يد المساعدة عندما تحل كارثة طبيعية أو بيئية ببلد ما .

التمارين :

- 1/ أضع العلامة (+) أمام الآية الداعية إلى التقارب البشري
- 0 " والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة "
- 0 " وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم "
- 0 " وكذلك جعلناكم أمة وسطا "

2/ أربط بسهم بين " المناسبة " و " المعنى الذي تفيده

المؤتمر العالمي للسكان

مؤتمر منظمة التربية والثقافة والعلوم التقارب البشري بين المسلمين
الألعاب الأولمبية التقارب البشري بين كافة الناس
موسم الحج

3/ أضع العلامة (+) في التربيعة المناسبة

التوسط لتسوية خلاف بين دولتين	اتحاد المغرب العربي	مساعدة منكوبي الفياضات	اطلاق قمر صناعي	النتائج المناسبة
				تقوية أواصر المحبة
				تقوية العلاقات
				المواصلات والأخبار

4/ أضع في إطار المواقف الدالة على التقارب البشري

- ♣ عربي يتزوج من أوريية
- ♣ صيني يعمل طبيبا في تونس
- ♣ معلم تونسي يدرس بالسعودية
- ♣ أسود يطرد من مدرسة للبيض

5/ أكتب داخل الإطار "يساعد" على التقارب البشري أو "لا يساعد"

- تعاون الاتحاد المغربي
- مهمة الأمم المتحدة في إفريقيا
- الحرب الأهلية في السودان
- القضاء على الميز العنصري بجنوب إفريقيا
- ما يجري من مفاوضات حول القضية الفلسطينية

11. احترام العقائد

قال الله تعالى: " ولما تجادلوا أهل الكتاب إنا بالتى هي أحسن إنا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون
العنكبوت 46

قال الله تعالى: " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه "
الشورى 13

قال الله تعالى:

قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا " الأعراف 158

قال الله تعالى: " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي " البقرة 256

قال الله تعالى: " ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا "
الإسراء 70

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تصدقوا أهل الكتاب وقولوا: آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون "

قال الله تعالى: " إن أحد من المشركين استجارك فأجره "

دعا الإسلام إلى حسن التعامل مع أهل الكتاب في جميع مرافق الحياة وأوضح لنا أن من وراء الرسالات السماوية المتعاقبة على الإنسان هدف واحد هو توجيه الإنسان إلى طريق الكمال وقد أرسل الله الرسل لإقامة الدين والحفاظ عليه والنهي عن التفرق فيه . لتحقيق التقارب الإنساني لا بد من التحلي بالسلوك القويم والأخلاق الفاضلة والعبادة الصحيحة والاستقامة، فالدين الإسلامي يحاور كل العقائد حوار الحكمة والموعظة ويدعو إلى: التقارب الإنساني والتعايش السلمي ونشر السلام - التسامح ونبذ العداوة - الحوار والمجادلة وعدم الإكراه في الدين - حرية المعتقد - محاربة التعصب

التمارين :

1/ أضع العلامة (+) أمام الآية الداعية إلى وجوب احترام العقائد

○ قال الله تعالى: " لا اكراه في الدين"

○ قال الله تعالى: "الله لا اله الا هو الحي القيوم، نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه"

○ قال الله تعالى: " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة"

2/ أضع في إطار المظاهر الدالة على احترام العقائد

وجود كنيسة في بلد عربي مسلم- يتعايش في القدس المسلمون واليهود والمسيحيون -
بناء مساجد للمسلمين في بلدان أوربية - هدم مسجد بمدينة أوربية.

3/ أضع العلامة (+) أمام ما يدل على احترام الإسلام لعقائد أهل الكتاب:

⊗ إلزام الناس على اعتناق الإسلام بالاكراه

⊗ راعي حرية أهل الكتاب

⊗ ترك لهم مجال التصرف في أموالهم

⊗ دعا إلى الحفاظ على أرزاقهم

4/ أكتب أمام المواقف والسلوكات التالية: " موقف سليم" " موقف غير سليم"

	طفل مسلم يساعد عجوزا يهودية على صعود سلم
	شرطي يهودي يطلق الرصاص على فلسطيني أعزل
	بنت تلوم صديقتها على زواجها من ألماني اعتنق الاسلام

5/ أكمل بذكر نتائج احترام العقائد

من نتائج احترام العقائد :

1/ السلام والأمن

2/

3/ التقارب البشري

4/

12. الأمانة

قال الله تعالى :

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ
النساء 58

قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ
الأنفال 27

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

أد الأمانة إلى من ائتمنك ، ولا تخن من خانك.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

"من باع عيبا لم يبينه لم يزل في مقت الله"

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له"

الأمانة هي اطمئنان النفس وسلامتها وبدونها لا تستقيم أحوال المجتمع فالأمانة تنظم

أمر المسلمين وتجمع شملهم وتزرع الثقة بينهم. والأمانات أنواع :

⊗ أمانة مع الله : هي الإيمان واتباع أوامر الله واجتناب نواهيه مثل أداء الصلاة والزكاة والصوم والحج والوضوء والغسل فكلها أمانات يجب الوفاء بها .

⊗ أمانة مع العباد : تتمثل في رد الودائع والأمانات إلى أهلها ومعاملة جميع الناس حسب شرع الله فلا غش ولا تطفيف في الكيل والوزن ولا احتكار ولا تحيل .

⊗ أمانة مع النفس : أن يحب الإنسان لغيره ما يحب لنفسه وأن يختار لنفسه الأصلح لها في الدين والدنيا .

التمارين :

1/ أشطب الخطأ

- ⊗ الأمانة هي كل ما يؤمن عليه الإنسان
- ⊗ ترك المحرمات أمانة
- ⊗ ما أمر به الله ونهى عنه من دين ودنيا أمانة
- ⊗ رعاية حقوق الله أمانة
- ⊗ العبث بحقوق العباد أمانة
- ⊗ الأمانة أن يطعم الإنسان في وديعة أو تمن عليها
- ⊗ الأمانة أن لا ينكر مالا وكل إليه حراسته.

2/ أشطب الصفات التي لا تتصل بالأمانة

- احتكار السلع - احترام الأسعار القانونية - انقاص الميزان - طبع المكاييل والموازين - الربح المعقول - الزيادة في الأسعار - حسن المعاملة.

3/ أضع نتائج الأمانة في إطار

- كساد التجارة - جلب الرزق - رواج التجارة - جلب الفقر - إقبال الحرفاء - الحصول على ربح وفير - كسب الثقة - الاحتكار - المحبة - الطمأنينة.

4/ ما هو أثر الأمانة على :

- ⊗ الأصدقاء.....
- ⊗ التاجر والحرفاء:
- ⊗ المعلم وتلاميذه

5/ أصل بسهم بين نوع الأمانة والعمل المناسب :

عدم الاحتكار
أداء الصلاة
التحلي بالصفات الحسنة

أمانة مع الله
أمانة مع العباد
أمانة مع النفس

13. المحافظة على الثروة البيئية

قال الله تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " سورة الأنبياء (الآية 30)

قال الله تعالى: " الله الذي خلق السماوات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار " سورة إبراهيم (الآية 34)

قال صلى الله عليه وسلم " يجزي في الوضوء رطلان من ماء "

قال صلى الله عليه وسلم " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة "

إن الله جعل كل شيء في هذه الدنيا بمقدار فالأكسجين في الطبيعة بمقدار وثنائي أكسيد الكربون فلو زاد أحدهما عن حده لاختل التوازن البيئي . وإشعاعات الشمس بمقدار فلو ارتفعت الحرارة أو قلت تتسبب في كوارث عديدة .

فحماية النسيج النباتي واجب وطني وإنساني لما للنبات والأشجار من دور هام في :
تجميل المحيط وتزيينه - توفير الغذاء والظل والفحم والخشب - حماية التربة من الانجراف

توفير الأكسجين - المحافظة على التوازن البيئي

تكون المحافظة على النبات ب : المساهمة في حملات التشجير، عدم قطع الأشجار،
حراسة المناطق الغابية من الحرائق، توعية المواطن بضرورة المحافظة على الأشجار
والنبات.

المحافظة على الثروة البيئية :

⊗ المحافظة على الماء : ترشيد الاستهلاك حمايته من التلوث

⊗ مصادر تلوث الهواء : دخان المعامل والسيارات والحرائق والمبيدات. لها انعكاس سلبي
على الإنسان (أمراض متنوعة) .

يجب علينا مقاومة الحرائق - اجتناب الرعي العشوائي - الإكثار من حملات التشجير .
تحسيس المواطن بضرورة الحفاظ على النبات.

التمارين :

1/ أضع في إطار العناصر البيئية التي رزق بها الله عباده والمذكورة في الآية التالية :
قال الله تعالى " وأنزلنا من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك
لتجري بأمره وسخر لكم الأنهار "

2/ أشطب العناصر البيئية الغير صالحة للكائنات الحية
الغبار – البحار والأنهار- الضجيج- الغابات- الطيور- النفايات.

3/ أربط بسهم بين العنصر البيئي وكيفية الاستفادة منه

الماء ☐ مقاومة التلوث

الهواء ☐ التغذية

النبات ☐ التنفس

الحيوان ☐ التسميد

ري المساحات الخضراء .

4/ أكمل تعميم الجدول بذكر العناصر البيئية التي يلحقها الضرر

العناصر البيئية المتضررة	المضار
.....	التلوث
.....	قطع عشوائي للأشجار
.....	الرعي المفرط
.....	استعمال مبالغ فيه لمبيدات الحشرات

5/ أكمل باقتراح الأعمال التي يساهم بها الإنسان للمحافظة على :

المناطق الرعوية:

الثروة البحرية:

الثروة الحيوانية:

نقاوة الخواء بالمدن:



السيرة الذاتية للمؤلف

نورالدين بن خضر

من مواليد 25 جويلية 1962 متزوج وأب لولدين
زاوّل تعليمه الابتدائي بمدرسة شارع بورقيبة عوسجة
التعليم الثانوي بمعهد محمد علي العنابي رأس الجبل
التعليم العالي بكلية العلوم الإنسانية بمنوبة اختصاص انجليزية
دخل ميدان التعليم سنة 1982 كمعلم متربص
تحصل على شهادة الكفاءة في التعليم سنة 1984
ارتقى إلى رتبة معلم تطبيق سنة 1994
تدرج إلى رتبة معلم تطبيق أول سنة 2009
تدرج إلى رتبة معلم تطبيق أول فوق الرتبة سنة 2014
متحصل على العدد البداغوجي 20 من 20 سنة 2014
له العديد من المنشورات في مجالات مختلفة:

- كتاب المتميز في الإنتاج الكتابي
- كتاب التاريخ للسنة السادسة
- كتاب الجغرافيا للسنة السادسة
- كتاب التربية المدنية للسنة السادسة
- خلاصات في الإيقاظ العلمي للسنة السادسة
- كتاب قواعد اللغة (نحو - صرف وتصريف - رسم وإملاء) س 6
- قرص ليزري تعليمي "المساعد الرقمي" لمعلمي السنة السادسة
- لعبة تثقيفية: سين جيم

مجموعة قصص قصيرة مسابقة لبرنامج السنة السادسة
ساهم في إثراء العديد من المنتديات التربوية الافتراضية
وشارك في المسابقة الوطنية للمدرسين المجددين.