



1- أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بَوَضْعِ عَلامَةٍ (/)

زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ فِي بَيْتِهِوَ رَأَهُ يَقُومُ بِشُؤُونِهِ بِنَفْسِهِفَأَعْجَبَ بِتَصَرُّفَاتِهِ وَ قَرَّرَ الْأَعْتِمَادَ عَلَى نَفْسِهِ. نَظَّمَ الْوَالِدُ أَحْمَدُ أَوْرَاقَهُ ثُمَّ رَتَّبَ ثِيَابَهُ.

1 مع

التَّعْلِيمَةُ 2-1 : أَقْرَأْ مَا يَأْتِي وَ اسْتَعِينْ بِهِ لِإِنْتِجِ 3 جُمَلٍ

العُنْصُرُ الْأَوَّلُ	العُنْصُرُ الثَّانِي
دَخَلَتْ	الْأُمُّ
رَتَّبَ	الْأُمُّ
شَكَرَتْ	أَحْمَدُ

1 مع

..... ابنها على اعتناؤه بغرفته.

..... العُرْفَةَ فَأَعْجَبَتْ بِمَا رَأَتْ.

1 مع

..... فِرَاشَهُ.

التَّعْلِيمَةُ 2-2 : أُرْتِبْ الْجُمَلِ السَّابِقَةَ وَ أَرِبْ بَيْنَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ

.....

.....

.....

.....

مع2ب

3 - أَرْبِطْ بَيْنَهُمْ

زُرْنَا صَدِيقَنَا فِي بَيْتِهِ . . . أَنْتَ .

أَعَجِبْتُ بِتَصَرُّفَاتِ صَدِيقِي .. نَحْنُ

تَذَكَّرْتُ سَعْيَ أُمِّكَ .. أَنَا

مع2أ

4 - أَحْوِلِ الْفِعْلَ الْمُسَطَّرَ لِاتِّكَمَ عَنْ نَفْسِي

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْغَابَةِ ← أَنَا


دَخَلْتُ الْأُمَّ الْغُرْفَةَ ← أُمِّي

تَذَكَّرَ أَحْمَدُ أُمَّهُ ← هُوَ

مع2أ

جدول اسناد الأعداد

الرسم	معيان التمييز مع2ب	معايير الحد الأدنى						المعايير مستوى التملك		
		مع2أ			مع1					
10	0	0			0			انعدام التملك		
	1.5	1.5	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	تملك دون الأدنى
	2.5	2			3			التملك الأدنى		
		3	2.5	4.5	4	3.5	تملك أقصى			

الاسم ز اللقب	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الأولى رسم و إملاء السنة الثالثة	 http://medrassatouna.com/
الرقم		

رسم و إملاء

أَمْلاً الْفَرَاغَ بِالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ: طامخا ناقي لوي قالي ري

دخل ...لد ...عاجة...س واستل...ع...أ.....كة و شرع ف...م...لعة قصة
الأ...رة...ئمة.

أُكْمَلُ بِـ "ة" أَوْ "ة"

قَالَتْ بُنْيٌ..... صَغِيرٌ.... يَمْتَأُ الْمَكَانَ بِتَنُوعِ الْحَيَوَانَاتِ الْغَائِبِ..... وَالْبَحْرِيَّ...وَبِجَمَالِ
الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيِّ.....

الإملاء

سَامِي.....تَرْبِيَةَ الْحَيَوَانَاتِ فَقَدْ كَانَ..... مِنْ.....بِحَذَرٍ وَ.....فِرَاحَهَا الْقَمَحَ
نُتْمٌ.....نَحْوُ.....

يَهْوَى - يَدْنُو - الدَّجَاجَةَ - يُعْطِي - يَعْدُو - الزَّرْبِيَّةَ