

اسم التلميذ ولقبه : القسم : الثانية.....	اختبار الثلاثي الأول في مادة القراءة 2016	روضة مستقبل طيور الجنة
العدد / 20		
<p>التعليمة 1 : أقرأ النص و أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتوافق مع النص</p> <p><input type="checkbox"/> *أخذ الخروف يستمتع بأكل العشب الطري في الغابة</p> <p><input type="checkbox"/> *أخذ الخروف يلعب و يرتع في الغابة</p> <p><input type="checkbox"/> *أخذ الخروف يلاحق الفراش في الغابة</p>	مع 2 أ <input type="checkbox"/>	
<p>التعليمة 2: أكتب الدليل من النص</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	مع 2 ج <input type="checkbox"/>	
<p>التعليمة 3: أكتب جملة من النص تدل على أن "بعبع" شعر بالخوف</p> <p>.....</p>	مع 2 ج <input type="checkbox"/>	
<p>التعليمة 4: لم يفلح الذئب في التهام "بعبع" أكتب الدليل من النص</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	مع 2 ج <input type="checkbox"/>	
<p>التعليمة 5: أربط بما يناسب</p> <p>● لاذ بالفرار</p> <p>● أنقذت الخروف</p> <p>● تاه في الغابة</p> <p>● النحل</p> <p>● بعبع</p> <p>● الذئب</p>	مع 2 أ <input type="checkbox"/>	

التعليمة 6 : أعض المفردات المسطرة بما يناسبها في النص

مع 2 ب

--	--	--

- تحلقت الحفيدات حول جدتهم.....
- كل صباح يتهياً سعيد للذهاب إلى المدرسة
- غرق نبيل فأخذ يطلب الاستغاثة

التعليمة 7 : أكمل بما أراه مناسباً

مع 3

--	--

استحق الخروف ما حصل له لأنه

التعليمة 8 : ما رأيك في ما قامت به النحلان ؟

.....

.....

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
0	0.5	0.5	0.7 5	0.5	0.25	1	دون التملك الأدنى (- - +)
2	1	1	1	1.5	2	4	التملك الأدنى (- + +)
	1.5	1.5	2	1.5	3-2	4-3	التملك الأقصى (+ + +)

أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع. رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحللات ثغاء صديقهم الخروف. فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه . شاهدت النحللات الذئب يستعد للهجوم على "بعبع".فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة ويعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.



<http://medrassatouna.com/>

التوقيت
30دق

اختبار الثلاثي الأول في مادة
التربية الإسلامية

روضة مستقبل طيور
الجنة

الكفاية المستهدفة : يتلو السور المدروسة
يعبر عن قيمة أخلاقية ويستدل عليها بآية قرآنية أو بحديث نبوي

السند 1 : قرب موعد الامتحانات هاهو "محمد" يراجع دروسه بهمة ونشاط بمساعدة

"أبيه" فبدأ بمادة التربية الإسلامية .طلب منه أولا بان يرتب آيات من سورة "الفيل"

التعليمة 1.1 أرتب الآيات الآتية من سورة الفيل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

○ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

○ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

○ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ



* بعد ذلك أراد الأب اختبار مدى اهتمام ابنه بالنظافة .

التعليمة 1-2 اكتب "صواب" او "خطا":

● لا أساهم في ترتيب غرفتي.

● استحم مرتين في الأسبوع.

● أحافظ على نظافة هندامي.

التعليمة 1-3 اكتب آية تدل على النظافة.

قال الله تعالى: "....."

التعليمة 1-4 اربط كل آية بالسورة المناسبة لهل.

والعصر إن الإنسان لفي خسر	*الهزمة
* كلا لينبذن في الحطمة *	*العصر
*و أرسل عليهم طيرا أبابيل *	*الفيل

السند 2. راجع محمد قواعد الإسلام الخمس .

مع
2

مع
1

مع
2

مع
1

التعليمة 1-2 أكمل بما يناسب لتعرف على قواعد السلام الخمس مما يلي:

الصلاة/التعاون/الحج/ الأمانة/الصوم

أركان السلام هي:الشهادتان و.....و الزكاة

و.....و.....و.....

مع 2

السند 3. بعدما أنهى محمد مراجعة دروسه نادته أمه لمساعدتها على حمل

صندوق فرض صائحا .غضب منه والده وذكره بواجب احترام الوالدين

فاعتذر لأمه وقبلها.

التعليمة 1-3 . أكمل الآية التي تحت على ذلك.

قال تعالى:"وقضى ربك إلا تعبدوا إلا إياه و "

مع 3

بعد ذلك طلبت الأم من "محمد"قائلة : " غدا ستذهب إلى منزل جدتك لتأخذ

لها الدواء " فأجابها : " حسنا يا أمي "

التعليمة 3: أكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

• أطيع أوامر والدي (.....)

• أجتهد في دراستي (.....)

• أمزق كراساتي وأكسر أقلامي (.....)

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2		مع 1		
0	0	0	0	0	---
1	2	1.5	1	0.5	+--
2	3	2.5	2	1.5	++-
3	4	3.5	3	2.5	+++

المجموع : / 10

اليوم:



خَطّ

أَت

ض

شاهدت فاطمة جديا في الضيعة

إملاء

* يحرث الفلاح في فصل.....

* ضجيج..... و..... مزعج .

* لا..... الماء يا ولدي.

الإملاء

الخطّ

جدول اسناد الاعداد

الجمالية	الاسترسال	التناسق	الوضوح	
0	0	0	0	(----)
0,5	0,5	0,5	1	(---+)
1	1	1	2	(--++)
1,5	1,5	1,5	3	(-+++)
2	2	2	4	(++++)

2 - 0
6 - 4
10 - 8

العدد المسند من 10 :

	روضة مستقبل طيور الجنة
المادة : رياضيات	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 60 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم : الثانية بالعدد الرتبي :

مع 1 مع 2 مع 2	<p>التمرين الأول</p> <p>يملك جد أحمد " 54 نعجة و 35 خروفا و 61 حمامة التعليمة: كم عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد. * عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد: * أرتب أعداد العملية تصاعديا.</p>			
مع 1 مع 2 مع 2	<p>التمرين عدد 2</p> <p>عد أحمد الأبقار فوجدها 28 بقرة و 18 عجلا أما العنزات فعددها 54. التعليمة: كم يملك جدي من بقرة . * يملك جدي من الأبقار. * أضع علامة المقارنة المناسبة: 28 . 18</p>			
مع 1 مع 2	<p>التمرين عدد 3</p> <p>عدت "ياسمين" ما في قن الدجاج فوجدت 47 دجاجة و 33 بطة و 56 بيضة. التعليمة : أحسب عدد الطيور بالقن. * عدد الطيور بالقن.</p>			
	<p>التمرين عدد 4 : كافي الجد أحفاده فأعطاهم نقودا فاشترى بها مرطبات لذيذة التعليمة : و هذه المبالغ التي بقيت للأطفال بعد شراء المرطبات</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مبلغ أحمد</td> <td>مبلغ ياسمين</td> <td>مبلغ ريان</td> </tr> </table>	مبلغ أحمد	مبلغ ياسمين	مبلغ ريان
مبلغ أحمد	مبلغ ياسمين	مبلغ ريان		



.....مي

92مي



.....مي

التعليمة 1 / أحسب نقود أحمد

التعليمة 2 / أمثل المبلغ الذي تملكه ياسمين

التعليمة 3 / أحسب نقود ريان

التمرين عدد 5: أراد ريان شراء لعبة صغيرة لأخته الصغيرة بما تبقى عنده.

أساعده على اختيار اللعبة المناسبة.

التعليمة عدد 1 : ارتب هذه الأثمان تنازليا:

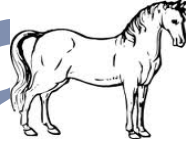
.....

نظارات



63 مي

لعبة حصان



51 مي

لعبة سيارة



87 مي

التعليمة عدد 2. ما هو اسم اللعبة التي يستطيع " ريان " شراءها.

*اللعبة التي يستطيع شراءها هي

* لان

التمرين عدد 5 : بعد ذلك ذهب احمد للعب مع حيوانات الضيعة.



<http://medrassatouna.com/>

مع 3

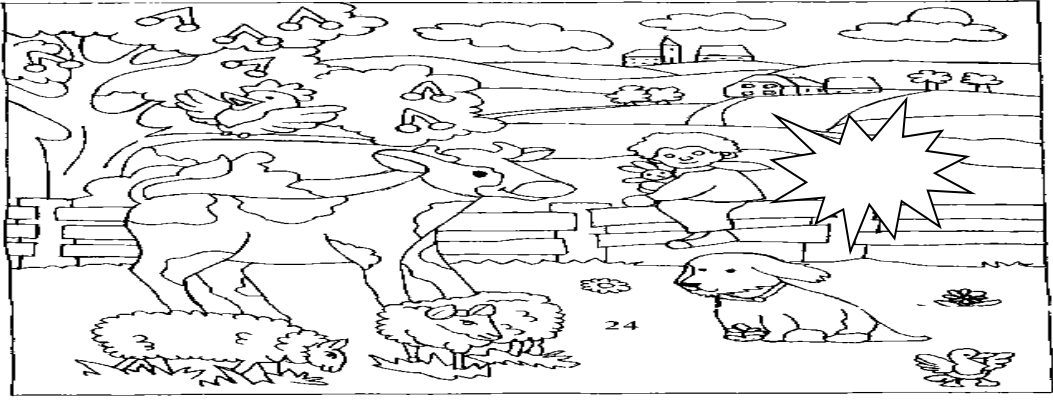
مع 2

مع 5

مع 5

مع 4

مع 4



التعليمة 1: اتمم بما يناسب.

*البقرة الخروفين.

*السحب هي خطوط

*الشكل الموجود وراء "احمد" يمثل خطأ

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى						المعايير
						مستويات التملك
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2ا	مع 1أ	
0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك
2	1	2.5	1.5	0.75	0.25	(- - +) دون التملك الأدنى
2	1.5	3	2.5	1	0.5	(- + +) التملك الأدنى
4	2	4.5	3.5	1.25	0.75	(+ + +) التملك الأقصى

16 /.....



.....الاسم واللقب.....

حساب ذهني

نقطة عن كل إجابة صحيحة

- (1) مجموع 6 و 8 هو :
- (2) العدد الذي يأتي مباشرة بعد 39 هو :
- (3) أكتب عددا أصغر من 48 :
- (4) أكتب عددا أكبر من 78 :



التاريخ :	روضة مستقبل طيور الجنة
المادة : إيقاظ علمي	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 40 دق	اسم التلميذ ولقبه :
	القسم : الثانية.

السند عدد 1

عصام يسكن في ريف زغوان الجميل يملك والده ضيعة صغيرة حيث يربي عصام
عديد من حيوانات التي يحبها و يعتني بها

التعليمة 1 أربط كل حيوان بمكان عيشه

ألقن
المرنبة
الإسطبل

الأرنب
الدجاجة
الأبقار

مع 1

التعليمة 1ب / أكمل بالتعليل المناسب:

• يربي عصام كلبا قويا اسمه بوبي لأنه يساعده في

التعليمة 1ج : أسمى حيوانا لكل منفعة :

الجد	البيض	الحليب	اللحم	ينفعنا بـ
+		+	+
	+		+

السند 2 : قدم عصام لبقرته لحما

التعليمة 2أ : أصلح الخطأ إن وجد مع التعليل

..... لأن

التعليمة 2ب : أصنف إلى نبات تلقائي ونبات مزروع : الجزر - الصنوبر

نبات تلقائي نبات مزروع

مع 1

مع 3

مع 2

مع 1

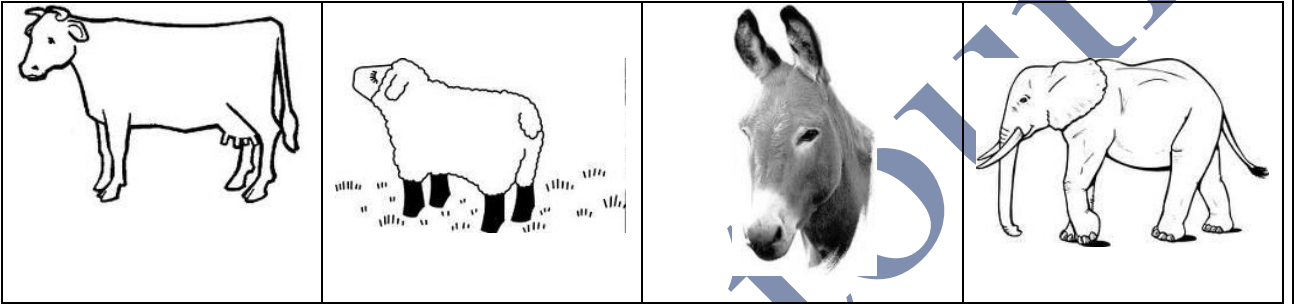
التعليمة 3 : أملأ الفراغ بوحدة القيس المناسبة :

مع 1

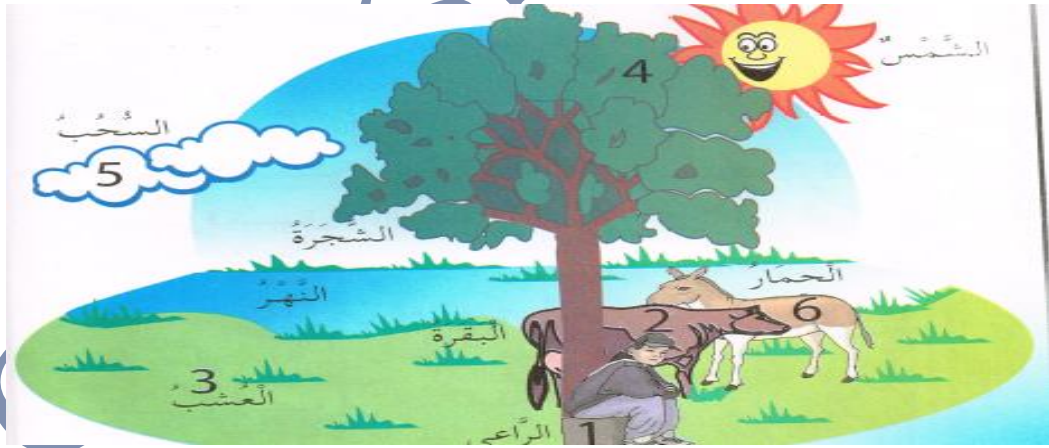
نقيس سعة سطل الحليب ب..... ونقيس المسافة الفاصلة بين المنزل والإسطبل ب.....

التعليمة 4 أ : أشطب العنصر الدخيل :

مع 3



التعليمة 5. تعب عصام فجلس تحت ظل شجرة أتأمل المشهد وأكمل بما يناسب
تغطي / لا تغطي / يغطي / لا يغطي



مع 2
مع 2
مع 2

* الشجرة جزءا من الشمس.
* عصام جزءا من النهر.
* جذع الشجرة من البقرة

التعليمة 6 : أكمل بالتعليل المناسب :

• الإكليل والزعر نبتات تلقائية لأنها

مع 2

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك	
		المجموع	مع 2	مع 1				
	مع 3		0	2	1	-) انعدام التملك (- -		
			2	1	3	2	دون التملك الأدنى (- - +)	
					5	4		
	2.5		4	3	6		التمك الأدنى (- +)	
20	5	15	6	5	9	8	7	التمك الأقصى (+ +)



20/....

روضة مستقبل طيور الجنة

اختبار الثلاثي الأول في مادة
الإنتاج الكتابي

التوقيت
40
دقيقة

العدد

20

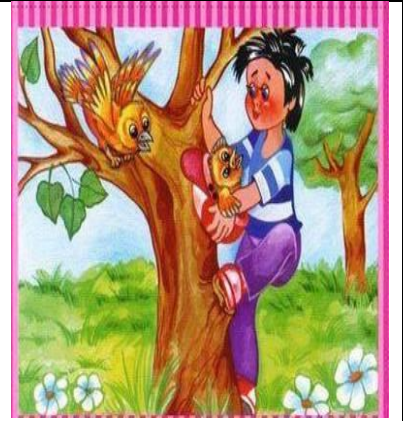
الاسم واللقب: القسم: س 2

الكفاية المستهدفة: يكمل النص بجزء أنتجه

التعليمة: تأمل المشاهد ثم أوصل التعبير عن المشهدين الأول والثاني وأعبر عن المشهد الثالث



مع
1
مع
2
مع
3
مع
4



مع
1
مع
2
مع
3
مع
4

وهكذا أنقذ احمد العصفور المسكين من الموت
المحقق و أعاده إلى عشه لينعم بالدفء
مع عائلته.



<http://medrassatouna.com/>

مع
1
مع
2
مع
3
مع
4

جدول إسناد الأعداد

المجموع	ثراء اللغة والطرافة مع 4	سلامة بناء النص مع 3	الملاءمة مع 2	المقرونية مع 1	المعايير
....	من 0	0	0	0	انعدام التملك
20	إلى 5	2	1,5	1,5	دون التملك الأدنى
		4	3	3	التملك الأدنى
		6/5	4.5/4	4.5/4	التملك الأقصى

الكلمات

الخريف
الشاحنات

أرضه
السيارات
تبذري