

المدرسة :

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

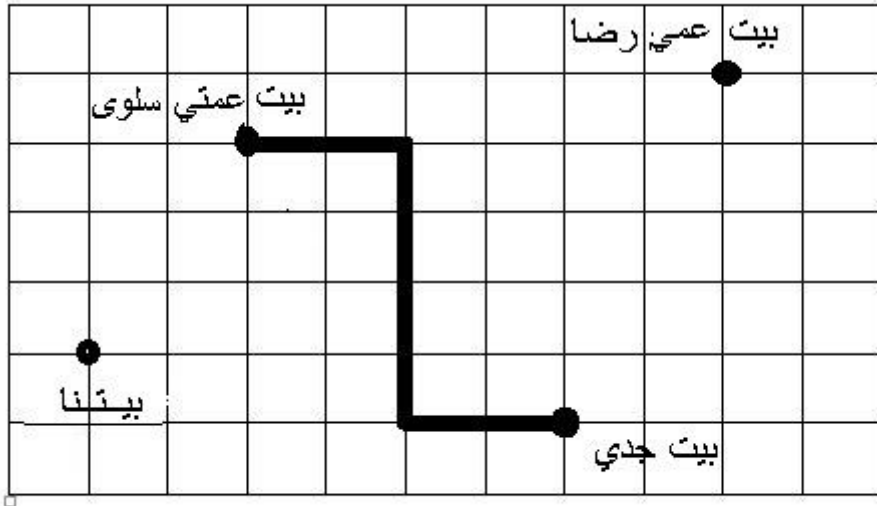
السنة الدراسية :
العدد /... / 20

الإسم واللقب :

المادة : الرياضيات

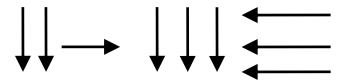
السند 1 :

أعدت على جهاز الحاسوب رسما مصغرا لبيت جدي تحيط به منازل أبنائه الثلاثة قمت بسحب الصورة وقدمتها لجدي :



التعليمة :

1 - أعين على الشبكة مسلك عمي رضا نحو بيت جدي وهو :



2 - أمثل بكتابة سهمية مسلك عمي سلوى إلى بيت جدي :

السند 2 :

أردنا نحن الأحفاد أن نقوم بقيس طول هذه المسالك .

التعليمة :

أعمر الفراغات بما يناسب :

طول المسلك الأول = 870 صم = م و صم

طول المسلك الثاني = 78 دسم = صم

طول المسلك الثالث = 8 م و 7 دسم =صم

السند 3 :


- تعود جدي أن يعاملنا بعدل ومساواة فقدم لنا مقادير مالية متساوية قيمة كل منها 875 مي .

التعليمة :

1 - أمثل نقود مريم بـ 9 قطع نقدية .

2 - أمثل نقودي بأقل قطع نقدية .

3 - أكمل رسم نقود خالد .

نقود خالد 875 مي	نقودي 875 مي	نقود مريم 875 مي
		

السند 4 :

اشترت مريم بما لديها قصة بـ 260 مي وقلم رصاص ثمنه يفوق ثمن القصة بـ 45 مي و بالباقي ممحاة.

كم ثمن الممحاة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السند 5 :

أما خالد فقد اشترى مجموعة صور لحيوانات أليفة بـ 590 مي وأراد أن يشتري ملصق لكن ينقصه 150 مي

أطرح سؤالاً يتطلب حله إجراء عمليتين .

السؤال :

أجيب عن السؤال :

.....

.....

.....

.....

السند 6 :

أما أنا فقد اشترت أوراق تصوير بـ 490 مي وقطعة شكلاطة ثمنها يقل عن ثمن أوراق التصوير بـ 185 مي

كم سيبقى لي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

