

تنقلت سلوى في ساحة المدرسة بين الأصحاب وهي لا تكف عن البحث. رن الجرس. فدخلت القاعة مسرعة. جلست و نظرت في حيرة إلى المقعد الشاغر بجانبها .
قال المعلم: «ستعدون ملفا حول الحيوانات الأليفة والبرية فليأخذ كل منكم ورقة وليختر شريكه في العمل". تناولت سلوى ورقة وكتبت: من أنتقي؟ وهل لي صديقة أحب إلى قلبي من زينب؟ نجلس على مقعد واحد نحرر نصوصا ونقرأ قصصا نلهو ونمرح بعد الدراسة. نتشابه في الطبع ونتفق في الآراء".
اقترب المعلم وقرأ ما كتبت سلوى. نظر إليها في حزن و قال: " ألم تعلمي بعد؟ زينب انتقلت مع عائلتها إلى توزر. لا تتكدي يا صغيرتي! سنرسل إليها بطاقة و نطمئن عنها".

مع 2 أ - أين تجولت سلوى ؟

مع 2 ج - أكتب الجملة الدالة من النص

مع 2 أ - أربط كل شخصية بما قامت به

● انتقلت إلى مدرسة أخرى

● المعلم

● بحثت عن صديقتها فلم تجدها

● زينب

● كلف التلاميذ بإنجاز ملف

● سلوى

مع 2 أ - أجب ب " صواب " أو " خطأ "

" لم تعلم ثريا أن صديقتها انتقلت إلى مدرسة أخرى "

مع 2 ج (1) أكتب القرينة الدالة على إجابتي

<p>متى تفرح سلوى مع صديقها زينب؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>- أستخرج من النص جملة تدل على أن الصديقتين تربطهما علاقة متينة</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>- أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى في النص</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا تحزني • الفارغ • أختار 	<p>مع 2 ب</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>- ما رأيك في تصرف المعلم؟ لماذا؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك		
	معالجة النص			القراءة الجهرية					
إبداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ			مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ			مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
0 3 5	0	0	0			0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	0.5	1	1,5	1	0,5	0,5	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
	1	2	2			1	2	2	التملك الأدنى (- + +)
	1.5	3	3	2,5	1,5	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)