

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي

الإسم و اللقب:

العدد:

السند 1:

خلال العطلة خرجت العائلة في نزهة إلى الغابة بعد أن أحضرت الأم ما يلزم من الطعام. انطلقت السيارة على الساعة السابعة والنصف و كان الوصول على الساعة العاشرة و على الساعة الواحدة و خمسة عشر دقيقة تناولنا وجبة الغداء

التعليمية 1: أكمل ب: دوري / غير دوري

- العطلة الصيفيّة: حدث
- الخروج في نزهة: حدث
- إنطلاق السيارة: حدث

التعليمية 2: أرسم التوقيت المناسب في الساعات الثلاثة :

		
تناول الغداء	الوصول	الانطلاق

مع 1

مع 1 ب

السند 2:

أثناء التجول في الغابة شاهدنا ثعلبا يطارد أرنا و سربا من الطيور يحط بجانبنا

التعليمية 3: أكتب سبب تنقل هذه الحيوانات

- الأرنب يعدو : لـ.....
- الثعلب يعدو : لـ.....
- الطيور تهاجر : لـ.....

مع 2

السند 3:

تناقشنا حول طرق تنقل بعض الحيوانات و الأعضاء التي تساعدنا على ذلك فقدم كل منهم معلومة

التعليمة 4: أصلح الخطأ إن وجد.

مع3

● ينتقل الضفدع في الماء بواسطة زعانفه .

● ينتقل الأرنب في البر بواسطة جناحيه

● ينتقل النسر في الجو بواسطة الغشاء الموجود بين أصابعه.

السند 4: عند الساعة الرابعة و أربعين دقيقة قررنا المغادرة فنظفنا المكان و وضعنا أمتعنا في السيّارة وانطلقنا فوصلنا السادسة و خمسون دقيقة

التعليمة 5: أرسم في الساعات ذات الخانات

مع1ب

ساعة الوصول للغابة

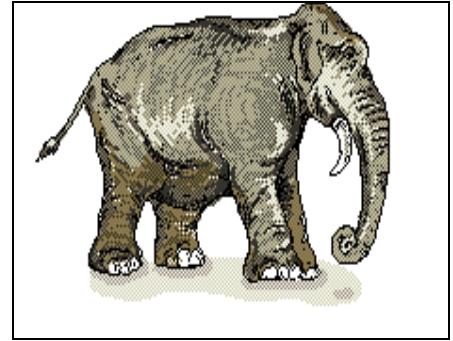
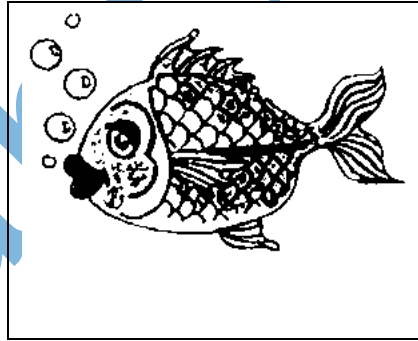
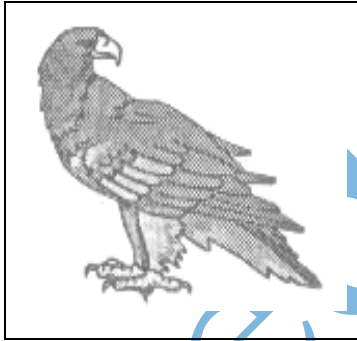
ساعة مغادرة الغابة

ساعة الوصول إلى المنزل

السند 5: عند وصولنا شاهدنا برنامجا تلفزيونيا عن الحيوانات

التعليمة 6: أكتب تحت كل حيوان نمط تنقله.

مع2



النسر

السمة

الفيل

جدول المعايير

معيير التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	مع3	مع2	مع1ب			مع1أ
0	0	0	0	0	-	
2	2	1	2	1	1	+
3	4	3	4	3	2	++
5	6	5	6	5	3	+++